

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Курчалоевский детско-юношеский центр»
за 2019-2020г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Курчалоевский детско-юношеский центр»
Информационная справка**

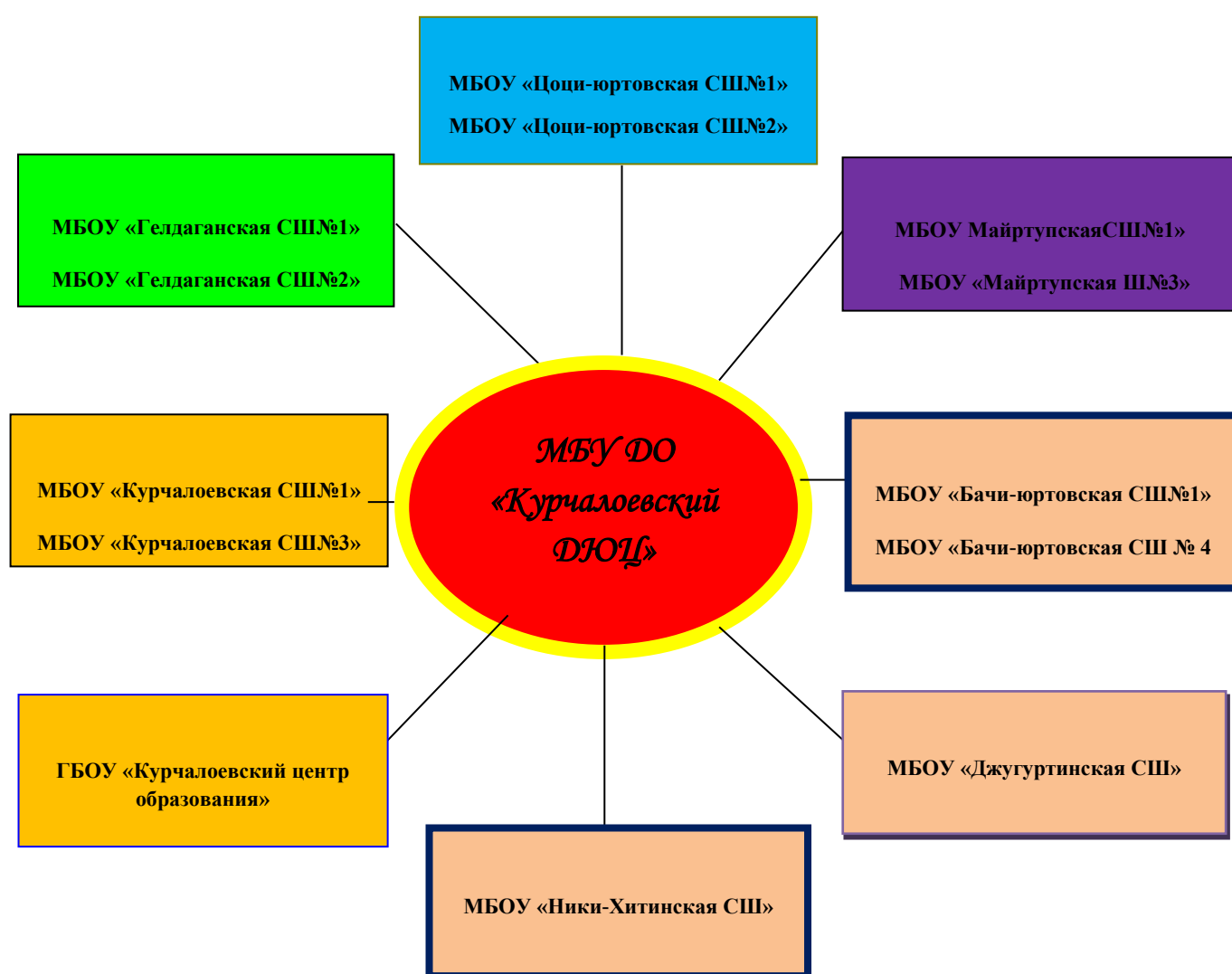
Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Курчалоевский детско-юношеский центр»
Тип и вид образовательного учреждения	Бюджетная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Администрация Курчалоевского муниципального района
Год основания	2014
Юридический адрес	366314, Российская Федерация, Чеченская Республика, Курчалоевский муниципальный район, с. Курчалой, ул. А-Х. Кадырова, 154.
Телефон	8(938) 000-24-54
Факс	-
E-mail	Kdyuts@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	Kduc.dod95.ru
Должность руководителя	Директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Курчалоевский детско-юношеский центр»
Фамилия, имя, отчество руководителя	Дохтукаев Магамед-Эми Магамедович
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 20 № 001477531, 09 апреля 2014г, Межрайонной инспекцией ФНС России №6 по Чеченской Республике
Лицензия	Серия 20 Л 02 №0000767 от 21 декабря 2015года Министерством образования и науки Чеченской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации	

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	Серия 20 № 001477531, 09 апреля 2014г, Межрайонной инспекцией ФНС России № 6 по Чеченской Республики 1142036001788
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата постановки на учет, ИНН)	Серия 20 № 001232963 09 апреля 2014г. 2006800053
Кадры	
Общее количество педагогических работников:	51
из них, совместителей:	8
<i>имеют:</i> – первую и высшую квалификационные категории – ученую степень, звание – почетный работник – отраслевые награды:	1
Образовательная деятельность учреждения	
Направления, по которым организовано дополнительное образование в учреждении:	Техническое Художественное Социально-педагогическое Физкультурно-спортивное
Реализуемые образовательные программы (указать названия и сроки реализации):	Адаптированные: 1. Делаем сами своими руками-1 год 2. Фантазия-1 год 3. Акварелька-1 год 4. Компьютерные технологии-1 год 5. Юный конструктор-1 год 6. Юный ботаник-1 год 7. Мини-футбол-1 год 8. Баскетбол - 1 год 9. Юный шахматист- 1 год

- | |
|-------------------------------------|
| 10. Юные инспектора движения- 1 год |
| 11. Патриот- 1 год |
| 12. Вязание – 1 год |
| 13. Золотая игла – 1 год |
| 14. Радуга бисера – 1 год |

В Центре 205 объединений, в них 3055 обучающихся.

Взаимодействие с другими учреждениями



Проведенный анализ социального заказа в адрес Центра, показал, что в системе дополнительного образования в Курчалоевском районе Центр занимает не последнее место в сфере организации работы дополнительного образования.

Социальный заказ Центра со стороны родителей также достаточно высок, подавляющее большинство заинтересовано в том, чтобы дети получили качественное дополнительное образование, воспитание и развитие, а в дальнейшем продолжили свое обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Большая часть родителей испытывает трудности в воспитании своего ребенка и родители готовы взаимодействовать с учреждениями дополнительного образования в целях всестороннего развития детей.

1. Основные нормативные документы, определяющие образовательную деятельность Курчалоевского детско-юношеского центра:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральная программа развития образования;
- Устав МБУ ДО «Курчалоевский детско-юношеский центр»;

1. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности:

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – 14

- художественной направленности -6
- технической направленности -2
- физкультурно-спортивной направленности -2
- социально-педагогической направленности-4

Характеристика общеобразовательных общеразвивающих программ по срокам реализации:

Направление	Кол-во учебных программ	1 год	2 год	3 год	4 год
Художественное	6	6			
Техническое	2	1			
Физкультурно-спортивное	2	2			
Социально-педагогическое	4	4			

Режим работы педагогов дополнительного образования по реализации образовательных программ: Начало занятий - 8.00 ч., окончание 20.55 ч. Занятия организованы в 2 смены:

1 смена: начало 8.00 ч.;
2 смена – начало в 13.00 ч.

Продолжительность занятий – 40 - 45 минут. Продолжительность перемен 5 минут. Продолжительность учебной недельной нагрузки на одного ребенка - 4 часа.

Годовое количество часов составляет 144 часа. Занятия проводятся по группам всем составом объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Объединения Центра комплектуются из обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет.

Количество групп – 205, наполняемость групп не превышает численность, определённую требованиями пункта 1.6. СанПиН 2.4.4.1251-03. Комплектование групп осуществляется в начале учебного года в соответствии с уровнем подготовки детей, с учётом их образовательных потребностей и запросов.

Центр организует и проводит массовые мероприятия, создаёт необходимые условия для совместного труда и отдыха детей и родителей (законных представителей).

Высокий уровень владения знаниями по выбранному направлению в дополнительном образовании показывают обучающиеся Курчалоевского ДЮЦ на конкурсах, мероприятиях.

Педагогические технологии.

Модернизация образовательного процесса в центре осуществляется в двух основных направлениях:

- обновление содержания образования;
- овладение новыми педагогическими технологиями.

В Курчалоевском ДЮЦ педагоги используют различные развивающие технологии с разными группами детей, ведётся работа по внедрению новых методик и технологий обучения и воспитания, позволяющих усовершенствовать образовательный процесс. Поддержка и развитие детского творчества — одна из

задач дополнительного образования, которая имеет значительный педагогический потенциал и выступает как мощное средство развития личности. Но для того чтобы процесс был эффективным, целенаправленным, нужно уметь определять приоритеты и соотносить образовательный процесс с выбранными целями.

Роль педагога дополнительного образования заключается в организации естественных видов деятельности и умении педагогически грамотно управлять системой взаимоотношений в этой деятельности. Успех дела решает не столько овладение чужими методиками и технологиями, сколько способность педагога к собственной творческой деятельности.

В данном направлении будет продолжена работа по созданию критериев эффективности внедрения новых педагогических технологий.

Общие выводы:

Основные направления деятельности учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика:

№п/п	Вид деятельности	Результат
1	Образовательная деятельность	Стабильный результат высокого уровня освоения программ. Достижения обучающихся в конкурсах разного уровня.
2	Работа с педкадрами	Обобщение опыта педагогов на муниципальном уровне. Постоянный рост уровня квалификации педагогов.
3	Укрепление материально-технической базы	Совершенствование информатизации учебного процесса при использовании компьютерной техники.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	3055
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6-9 лет)	782
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	1450
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	823
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0%
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	0%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0%
1.6.1	Обучающиеся с ОВЗ	0,1 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0%
1.6.3	Дети-мигранты	0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	0,1%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	50%
1.8.1	На муниципальном уровне	45%
1.8.2	На региональном уровне	15%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0%
1.8.4	На федеральном уровне	0%
1.8.5	На международном уровне	0%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	20%
1.9.1	На муниципальном уровне	15%
1.9.2	На региональном уровне	5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0%
1.9.4	На федеральном уровне	0%

1.9.5	На международном уровне	0%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	5%
1.10.1	Муниципального уровня	5%
1.10.2	Регионального уровня	0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0%
1.10.4	Федерального уровня	0%
1.10.5	Международного уровня	%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	90%
1.11.1	На муниципальном уровне	70%
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	48
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	29 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 %
1.17.1	Высшая	0 %
1.17.2	Первая	0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	52 %
1.18.2	Свыше 20 лет	13 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	73%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	33 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	16 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	-
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	6
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	-
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	+
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-

2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	-
-----	--	---

Директор



Дохтукаев М-Э.