МБУ ДО «Курчалоевский детско-юношеский центр»

Сведения
о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.	3055
2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.	**Художественная направленность.** **Программа «Делаем сами своими руками»** объясняет в основных чертах технологию поделок, знакомство с основами развития механизмов творческого воображения, развитие моторики пальцев. **Программа «Акварелька»** Изобразительное искусство - первая ступень воспитания не только будущих художников, но и будущих квалифицированных рабочих, таких как: художник-модельер, архитектор, каллиграф, художник-реставратор, колорист, художник-мультипликатор, аниматор, художник-живописец и д.р. **Программа «Фантазия»** развивает внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию. **Программа «Радуга бисера»** объясняет приемы изготовления изделий из бисера, расширяет знания по бисероплетению, технике изготовления разных изделий из бисера. **Программа «Вязание»** предусматривает овладение всеми видами художественного вязания (вязание спицами; вязание крючком: ажурное вязание, филейное вязание, фриформ; вязание на луме) и рассматривает художественное вязание как часть материальной и духовной культуры общества, как средство для раскрытия понятия красоты и национального своеобразия, особенностей восприятия и отражения окружающего мира, использования национальных культурных традиций. **Программа «Золотая игла»** обучает основам моделирования и конструирования швейных изделий, качественно выполнять работу, рационально используя материал и время. **Техническая направленность.** **Программа «Компьютерные технологии»** объясняет в основных чертах компьютерные технологии. Формирует у обучающихся умения

		владеть компьютером на уровне пользователя и готовит обучающихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества. **Программа «Юный конструктор»** формирует всесторонне образованную и инициативную личность, владеющую системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса, и готовит её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе. **Физкультурно-спортивная направленность.** **Программа «Баскетбол»** позволяет повысить уровень знаний в овладении техникой и тактикой баскетбола. В ней прослеживается углубленное изучение данного вида спорта с расширенным применением упражнений на развитие координационных способностей, овладением техникой двигательных действий и тактическими приемами по данной специализации. **Программа «Мини-футбол»** дает возможность получить первоначальные умения и навыки, необходимые для работы и развития систематизированных практических знаний о мини-футболе, овладеть технико-тактическими действиями в игре, умением организовать команду. **Социально-педагогическая направленность.** **Программа «Юный ботаник»** знакомит обучающихся с многообразием растений, ролью растений в биосфере земли, флорой своего региона. В содержание всех тем программы входят вопросы охраны природы и рационального использования растительных ресурсов. **Программа «Юные инспектора движения»** дает возможность изучения детьми правил дорожного движения, приобщения к культуре поведения на дороге, формирования основ медицинских знаний, дает возможность обучающимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями. **Программа «Патриот»** предусматривает формирование у обучающихся готовности к освоению программ военно-профессионального образования, развитие и усовершенствование

		навыков участия в военно-прикладных видах спорта, формирование интереса к регулярным занятиям военно-прикладными видами спорта, овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня. **Программа «Юный шахматист»** позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Шахматы -это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствие, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме.
3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	
	Всего работников в организации:	51
	из них административных работников	3
	из них педагогических работников	45
	из них технический персонал	3
	Всего методистов, зав отделами (и др. должности центра)	8
4.	Материально-техническое обеспечение и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.	6 кабинетов- 6 комплектов оборудования, компьютеры -6 шт., принтер- 4 шт., ксерокс- 1шт.
5.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).	
6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.	
7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов)	
8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих	Инструктаж по ТБ

	образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.	Конкурс рисунков на асфальте «День Защиты детей» - 1 место Конкурс детского рисунка «Путешествие в мир дорожного движения» (в старшей возрастной категории) - 1 место Конкурс детского рисунка «Путешествие в мир дорожного движения» (в младшей возрастной категории) - 1 место Смотр- конкурс по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Безопасное колесо» (на районном уровне) - 1 место Смотр- конкурс по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Безопасное колесо» (на республиканском уровне) - 3 место Конкурс рисунков «Тебе, район мой, посвящаю!» - 2 место