Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«КУРЧАЛОЕВСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

Принята
Педагогическим советом
(протокол от 29.08.2026 № 1)

Утверждена
приказом МБУ ДО «Курчалоевский ДЮЦ»
от 04.09.2026 № 60-од

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини-футбол»

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 11-15
Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Нанаев Х.С.,
педагог дополнительного образования

г. Курчалой - 2026г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Курчалоевский детско-юношеский центр»
Экспертное заключение (рецензия) № 1 от «03» 09 2026 г.
Эксперт: Такалашова Мак-медни Зайндиевна

Содержание

№	Раздел	Стр.
I.	**Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**	3
1.1.	Нормативно-правовая база	3
1.2.	Направленность (профиль) программы	3
1.3.	Уровень освоения программы	3-4
1.4.	Актуальность программы	4
1.5.	Отличительные особенности программы	4
1.6.	Цель и задачи программы	4-5
1.7.	Категория обучающихся	5
1.8.	Сроки реализации и объем программы	5
1.9.	Формы организации образовательной деятельности и режим занятий	5-6
1.10.	Планируемые результаты освоения программы	6-8
Раздел 2. Содержание программы		
2.1.	Учебный (тематический) план	8-20
2.2.	Содержание учебного плана	20-21
3.	**Раздел 3.** Формы аттестации и оценочные материалы.	21-24
4.	**Раздел 4.** Комплекс организационно-педагогических условий.	24-25
4.1.	Материально-технические условия реализации программы.	24-25
4.2.	Кадровое обеспечение программы.	25
4.3.	Учебно-методическое обеспечение.	25-36

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273).

-Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - приказ № 629).

-Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855)

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации.

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречивых современному законодательству).

- Положение о ДООП.

1.2.Направленность программы - физкультурно-спортивная. Работа кружка предусматривает:

-содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья обучающихся;

-привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

1.3.Уровень освоения программы - стартовый.

Стартовый уровень - 1год обучения, объем 144 часа. Охватывает круг первоначальных знаний и навыков, необходимых для физического развития обучающихся. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования учебной группы по мини-футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

1.4. **Актуальность программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

На современном этапе развития общества программа отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки, оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности, приобщает детей к творчеству.

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть обучающихся занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Именно в школьном возрасте закладываются основы здоровья, гармоничного, умственного, нравственного и физического развития ребенка, формируется личность человека. Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа обучающихся к систематическим занятиям в различных спортивных кружках для повышения уровня физической подготовленности.

1.5. Отличительные особенности данной общеобразовательной общеразвивающей программы от существующих в этой области заключаются в том, что она ориентирована на применение широкого комплекса упражнений, направленных на гармоничное совершенствование основных физических качеств. Дети занимаются общеразвивающими, беговыми упражнениями, изучают приёмы владения мячом и элементарные навыки футбольной игры.

1.6. Цель и задачи программы.

Целью программы «Мини-футбол» является формирование и развитие навыков разносторонней общефизической и физической подготовленности: выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей, а также воспитание морально- этических и волевых качеств, формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям по футболу и здоровому образу жизни.

Задачи:

Образовательные:

-обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

-укрепление здоровья и закаливание организма, привитие интереса к систематическим занятиям мини-футболом;

-освоение процесса игры в соответствии с правилами мини-футбола; изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в мини-футбол.

Оздоровительные:

-укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма, содействие нормальному физическому развитию;

-обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;

-овладение основами технических приёмов, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в мини-футбол.

Воспитательные:

- воспитание интереса и потребности в систематических занятиях мини-футболом;

- воспитание гигиенических навыков и правильного режима;

-воспитание дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы, честности и отзывчивости;

-содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов, активной, творчески мыслящей личности;

-воспитание адекватных способов взаимодействия с партнерами в учебной, игровой и соревновательной деятельности.

1.7. Категория обучающихся.

Программа рассчитана на детей 11-15 лет.

Группа комплектуется из обучающихся, не имеющих специальных знаний и навыков практической работы.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей) и представлении справки о состоянии здоровья ребенка.

1.8. Сроки реализации объем программы.

Срок реализации программы - 1 год. Объем программы - 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Режим занятий: - занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий - 40 минут, перерыв 5 минут.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая.

Методы и формы обучения.

Организация образовательного процесса - группы обучающихся сформированы из разных возрастных категорий.

Формы занятий. На занятиях занимающиеся знакомятся с основами техники и тактики футбола. Ребята отрабатывают технику и тактику игры футбола, совершенствуют ее. Освоение материала в основном происходит в процессе практической деятельности.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по мини-футболу и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются словесные и наглядные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у обучающихся образовались некоторые навыки игры.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

В результате освоения программы обучающиеся должны получить личностные, метапредметные и предметные результаты по мини-футболу.

Личностные результаты:

- знать историю развития футбола;

- ответственно относиться к учению;
- осознанно, уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере, языку, религии;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и сотрудничестве со сверстниками;
-осознанно относится к собственным поступкам.

Предметные результаты:

-уметь организовать самостоятельные занятия по футболу с соблюдением правил техники безопасности;
-уметь оказывать первую помощь при легких травмах;
-уметь вести наблюдение за динамикой развития своих физических качеств;
-уметь выполнять комплексы общеразвивающих и специальных упражнений с мячами;
-владеть основами технических действий, приемами и физическими упражнениями по мини-футболу, уметь использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Метапредметные результаты:

-уметь самостоятельно определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
-уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
-владеть основами самоконтроля, самооценки;
-уметь работать индивидуально и в группе, находить общее решение, а разрешать конфликты на основе согласованных позиций и учета интересов;
-уметь формулировать, аргументировать и отстаивать свое умение;
-уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

Ожидаемые результаты.

В результате освоения обязательного минимума содержания программы по мини-футболу дети в объединении должны достигнуть следующего уровня развития физической подготовки:

Знать:

-историческое развитие физической культуры и спорта в России. Особенности возникновения и развития игры в футбол;

-о деятельности систем кровообращения, дыхания в процессе и после воздействия физических нагрузок и способах контроля над деятельностью этих систем;
-возрастные особенности развития основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости;
-психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля над развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;
-способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования;
-правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

Уметь:

-технически правильно осуществлять двигательные действия в футболе, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
-проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей;
-управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
-соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях.

Следование основным принципам здорового образа жизни должно стать привычным для учащихся и сформироваться представление о том, что ЗОЖ – это индивидуальная система ежедневного проведения человека, которая обеспечивает ему максимальное благополучие, в том числе и физического с учётом его индивидуальных качеств и запросов.

Раздел 2. Содержание программы.
Учебный (тематический) план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	ТБ на занятиях по футболу. Ведение мяча серединой	2	1	1	Входной, беседа,

	подъема				устный опрос
2.	Техника передвижений футболиста.	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
3.	Удары по мячу головой с места	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
4.	Жонглирование мячом в воздухе, чередуя удары различными частями стопы	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
5.	Ведение внешней и внутренней частями подъема	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
6.	Передачи мяча внутренней стороной стопы	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
7.	Остановка мяча внутренней стороной стопы	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и

					методов в работе, коррекция
8.	Остановка подошвой и передачи мяча после остановки	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
9.	Ведение мяча с изменением направление движения.	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
10.	Удары внутренней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячам.	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
11.	Передачи мяча внутренней стороной стопы на ход открывшемуся игроку.	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
12.	Челночный бег с ведением мяча 5х10м	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
13.	Удары внутренней и внешней частями подъема по прыгающему и летящему мячам	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в

					работе, коррекция
14.	Правила игры в мини-футбол: 4 сек. Ввод мяча вратарем.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
15.	Ведение мяча между стоек.	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
16.	Отбор мяча у соперника накладыванием стопы на мяч	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
17.	Перехват мяча, передаваемого опекаемому «противнику».	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
18	Взаимодействие защитника и вратаря	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
19	Жонглирование мячом в воздухе, чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой.	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в

					работе, коррекция
20	Тактика вратаря: вбрасывание мяча открывшемуся партнеру.	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
21	Ведение между стоек и движущихся партнеров, изменяя скорость движения	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
22	Ведение серединой подъема, носком и внутренней стороной стопы.	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
23	Тактика игры вратаря: вбрасывание мяча партнеру.	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
24	Остановка опускающегося мяча бедром, грудью, лбом.	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
25	Остановка катящихся и летящих с различной скоростью мячей с 7-10м.	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в

					работе, коррекция
26	Правила игры в мини-футбол. Удары на точность в ворота внутренней стороной стопы	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
27	Персональная опека и комбинированная оборона.	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
28	Отбор мяча у соперника при единоборстве перехватом.	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
29	Удары по мячу головой на месте на точность	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
30	Ведение мяча по прямой, выполняя ускорения и остановку	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
31	Остановка мячей летящих с различной скоростью и траекторией	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в

					работе, коррекция
32	Групповые действия защитников	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
33	Зонная защита игроков	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
34	Удары по мячу после ведения на точность в цель	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
35	Передачи мяча в парах в движении	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
36	Передачи мяча в тройках в движении	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
37	Розыгрыш штрафного удара около ворот соперника	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в

					работе, коррекция
38	Взаимодействие игроков и вратаря в защите.	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
39	Игра вратаря и защитников в обороне	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
40	Остановка опускающегося мяча с поворотом на 90º	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
41	Ведение мяча между движущихся партнеров	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
42	Скоростно-силовая подготовка футболиста.Челночный бег	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
43	Личная защита игрока	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в

					работе, коррекция
44	ОФП футболиста. Соревнования по мини-футболу.	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
45	Розыгрыш стандартных положений. (аута, от ворот, угловой удар в мини-футболе)	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
46	Атака со сменой мест через центр	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
47	Вбрасывание мяча открывшемуся партнеру на ход движения	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
48	Комбинированное построение защиты	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
49	Удары по мячу с полулета	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в

					работе, коррекция
50	Передачи мяча в заданный коридор.	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
51	Тактические комбинации при выполнении стандартных положений.	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
52	Организация построения «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот.	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
53	Остановка опускающегося мяча бедром и грудью.	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
54	Атака со сменой мест и без смены мест флангом	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
55	Ложное движение туловища в одну сторону – рывок с мячом в другую сторону.	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в

					работе, коррекция
56	Тактические действия в нападении на своем игровом месте	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
57	Основы знаний по ОФП и СФП. Удары по мячу с полулета с 5-7 м.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
58	Удары низом и верхом, вперед, в стороны и назад (по ходу полета мяча), посылая мяч на короткое и среднее расстояние	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
59	Взаимодействия с партнерами при равном соотношении защитников соперника, используя короткие и средние передачи.	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
60	Взаимодействия с партнерами при численном превосходстве защитников соперника, используя короткие и средние передачи.	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
61	Групповые взаимодействия с партнером во время атаки при численном преимуществе над защитниками 4:3, 3:2, 2:1.	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в

					работе, коррекция
62	Подстраховка и помощь партнеру.	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
63	Выбор позиции и страховка партнера при атаке противника флангом и через центр.	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
64	Нападение быстрым прорывом	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
65	Передачи мяча касанием без остановки на месте	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
66	Передачи мяча без остановки в движении	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
67	Передачи мяча на точность на месте в парах	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в

					работе, коррекция
68	Игра вратаря: Руководство партнерами по обороне.	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
69	Передачи мяча внутренней стороной стопы в парах в движении	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
70	Перестройка от обороны к началу и развитию атаки.	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
71	Организация быстрой контратаки	2	-	2	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
72	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.	2	-	2	Сдача контрольных нормативов.
Итого		144 ч.	6ч.	138ч.	

2.1. Содержание учебного плана.

1. **Вводное занятие:** техника безопасности, гигиенические навыки, правила игры, организация и проведение соревнований по мини-футболу.

2. **Общая физическая подготовка:** прыжковые упражнения - основа скоростно-силовой подготовки юных футболистов, гимнастические и акробатические упражнения, повторный и переменный бег.
3. **Специальная физическая подготовка:** подвижные спортивные игры, упражнения для развития быстроты, частоты движений, развитие ловкости движений.
4. **Техника игры:** Анализ деталей техники работы с мячом, обучение элементам техники от частного к общему. Обучение технике в условиях соприкосновения с соперником и в соревновательных условиях, анализ деталей техники работы с мячом.
5. **Тактика игры:** обучение и совершенствование игровых индивидуальных, групповых и командных тактических игр. Игровые тактические действия по заданию педагога. Установка на игру и разбор игры.
6. **Основы методики обучения и тренировки футболистов:** рассказ, показ, разучивание (повторение), анализ обучения движениям - методы обучения. Учебно-тренировочные занятия - основная форма работы с молодыми футболистами. «Круговая тренировка» - форма организации занятий.
7. **Инструкторская и судейская практика:** судейское руководство игрой, оформление протокола игры.
8. **Участие в соревнованиях.**
9. **Контрольные нормативы:** сдача контрольных нормативов, определение динамических изменений показателей контрольных нормативов.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды контроля: -входной: проверка знаний проводится в начале года в форме беседы, устного опроса;

-текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе;

-отслеживание активности обучающихся в выполнении ими физических упражнений и тестовых заданий;

-итоговый: сдача контрольных нормативов (проводится по завершении обучения по программе).

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

-открытое педагогическое наблюдение;

-оценка продуктов творческой деятельности детей;

-фиксация результативности работ детей.

формы:

-беседы, опрос. Проверка подготовки обучающихся осуществляется путем наблюдения, устного опроса;

-участие в соревнованиях различного уровня.

Критерии оценивания подготовленности и нормы оценки знаний обучающихся по мини-футболу.

Подведение итогов по результатам освоения материала программы проходит в форме итоговых занятий, а также в условиях соревнований.

Программой предусмотрено проведение испытаний по следующему контрольному нормативу: в конце каждого раздела проводится тестирование, в конце учебного года проводится сдача контрольных нормативов с целью выявлений уровня физической подготовленности обучающихся.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на физическую подготовленность

Мелкими ошибками считаются такие, которые не влияют на качество и результат выполнения. К мелким ошибкам в основном относятся неточность отталкивания, нарушение ритма, неправильное исходное положение, «заступ» при приземлении.

Значительные ошибки - это такие, которые не вызывают особого искажения структуры движений, но влияют на качество выполнения, хотя количественный показатель ниже предполагаемого ненамного. К значительным ошибкам относятся:

- старт не из требуемого положения;
- отталкивание далеко от планки при выполнении прыжков в длину, высоту;
- бросок мяча в кольцо, метание в цель с наличием дополнительных движений;
- несинхронность выполнения упражнения.

Грубые ошибки - это такие, которые искажают технику движения, влияют на качество и результат выполнения упражнения.

Оценка успеваемости по физической культуре в обучающихся включает в себя качественные и количественные показатели: уровень соответствующих знаний (устный опрос), степень владения двигательными умениями и навыками (демонстрация техники выполнения двигательного действия), выполнение учебных нормативов (контрольное тестирование физической подготовленности).

Физические упражнения.

№	Наименование	Возраст

		12	13	14
1. Общая физическая подготовка				
1.	Бег 15 м (сек)	2,7	2,6	2,5
2.	Бег 30 м (сек)	5,0	4,7	4,5
3.	Бег 60 м (сек)	9,4	9,2	8,8
4.	Бег 100 м (сек)	15,6	15,0	14,0
5.	Бег 400 м (мин)	1,20	1,15	1,10
6.	Бег 1500 м (мин)	5,55	5,45	5,35
7.	Челночный бег 10х30 м (сек)	58,0	56,0	54,0
8.	Бег 6 мин.	1300	1400	1500
9.	Подтягивание (раз)	5	6	7
10.	Десятикратный прыжок с ноги на ногу (м)	17	19	21
11.	Прыжок с места (м)	1,70	1,90	2,10
2. Специальная физическая подготовка				
1.	Бег 30 м (с мячом, сек)	5,6	5,4	5,2
2.	Челночный бег 30 м х 5 раз (с мячом)	33,0	31,0	29,0
3.	Доставание подвешенного мяча (см)	40	45	50
4.	Удары на дальность (м)	30-25	35-30	40-35
3. Техническая подготовка				
1.	Удары на точность 30/40м по 10 раз	13	14	15
2.	Жонглирование	70	100	130
3.	Ведение 30 м, обводка 5-ти стоек через 6 м (сек)	12,0	10,5	10,0

Условия выполнения упражнений:

1.Бег на 30, 300, 400 м., 6-минутный бег и прыжок в длину с места выполняется по по правилам соревнований по лёгкой атлетике. Бег выполняется с высокого старта.

2.Бег на 30 м. с ведением мяча выполняется с высокого старта (мяч на линии старта), мяч можно вести любым способом, делая на отрезке не менее трёх

касаний, не считая остановки за финишной линией. Упражнение считается законченным, когда игрок оставит мяч за линией финиша. Время фиксируется с момента старта до пересечения игроком (вслед за мячом) линии финиша. Судья на старте фиксирует правильность старта и количество касаний мяча, а судья на финише – время.

3.Удар по мячу ногой на дальность выполняется с разбега правой и левой ногой любым способом по неподвижному мячу. Измерение дальности полёта мяча производится от места удара до точки первого касания мяча о землю. Для удара каждой ногой даются по три попытки. Засчитывается лучший результат ударов каждой ногой. Конечный результат определяется по сумме лучших ударов обеими ногами.

4.Жонглирование мячом: выполняются удары правой, левой ногой (серединой подъёма, внутренне и внешней стороной стопы, бедром) и головой в любой последовательности, не повторяя один способ удара два раза подряд.

5.Удары по мячу ногой на точность попадания выполняются с разбега любым способом по неподвижному мячу правой и левой ногой с расстояния 17 м. (подростки 10-12 лет – с расстояния 11 м.). Мячом надо попасть в заданную треть ворот, разделённых по вертикали. Выполняется по пять ударов каждой ногой. Учитывается сумма попаданий.

6.Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам выполняются с линии старта (30 м. от линии штрафной площади). Вести мяч, далее обвести «змейкой» четыре стойки (первая стойка ставится на линию штрафной площади, далее в центре через каждые 2 м. ещё три стойки), и, не доходя до 11-метровой отметки, забить мяч в ворота. Время фиксируется с момента старта до пересечения линии ворот мячом. В случае если мяч не будет забит в ворота, упражнение не засчитывается. Из трёх попыток засчитывается лучший результат.

7.Бросок мяча рукой на дальность (разбег не более четырёх шагов) выполняется по коридору шириной 3 м. Мяч, упавший за пределы коридора, не засчитывается. Учитывается лучший результат из трёх попыток.

8.Выполнение контрольных упражнений проводится в форме соревнований, результаты их фиксируются в протоколах и доводятся до сведения всех занимающихся в кружке.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса

- помещение: спортзал, футбольное поле стадиона.

Спортивный инвентарь:

- кроссовки для футзала;
- ворота футзальные;
- мяч мини-футбольный соревновательный;
- мяч мини-футбольный тренировочный;
- мяч набивной;
- фишки тренировочные;
- манишки тренировочные.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися. Уровень подготовки педагога соответствует Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

\

4.3. Учебно-методическое обеспечение

№	Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
1.	ТБ на занятиях по футболу. Ведение мяча серединой подъема	Инструктивное занятие.	Инструкция по ТБ	Словесные Наглядные
2.	Техника передвижений футболиста	Индивидуальные и групповые действия.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
3.	Удары по мячу головой с места	Индивидуальные и групповые действия.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения

4.	Жонглировани е мячом в воздухе, чередуя удары различными частями стопы	Объяснение, тренировка, игра.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
5.	Ведение внешней и внутренней частями подъема	Объяснение, тренировка, игра.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
6.	Передачи мяча внутренней стороной стопы	Объяснение, тренировка, игра.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
7.	Остановка мяча внутренней стороной стопы	Объяснение, тренировка, игра.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
8.	Остановка подошвой и передачи мяча после остановки	Объяснение, тренировка, игра.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
9.	Ведение мяча с изменением направление движения.	Индивидуальные и групповые действия. Игра.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
10.	Удары внутренней частью подъема по неподвижному	Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения

	и катящемуся мячам.			
11.	Передачи мяча внутренней стороной стопы на ход открывшемуся игроку.	Объяснение, тренировка, игра.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
12.	Челночный бег с ведением мяча 5х10м	Объяснение, тренировка	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
13.	Удары внутренней и внешней частями подъема по прыгающему и летящему мячам	Объяснение, тренировка, игра.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
14.	Правила игры в мини-футбол: 4 сек. Ввод мяча вратарем.	Объяснение, тренировка, игра.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
15.	Ведение мяча между стоек.	Объяснение, тренировка, игра.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
16.	Отбор мяча у соперника накладыванием стопы на мяч	Объяснение, тренировка	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
17.	Перехват мяча, передаваемого	Объяснение, тренировка, игра.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9	Словесные Наглядные

	опекаемому «противнику».		классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Практические методы обучения
18.	Взаимодействие защитника и вратаря	Объяснение, тренировка, игра.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
19.	Жонглирование мячом в воздухе, чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой.	Объяснение, тренировка, игра.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
20.	Тактика вратаря: вбрасывание мяча открывшемуся партнеру.	Соревнование	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
21.	Ведение между стоек и движущихся партнеров, изменяя скорость движения	Тренировка	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
22.	Ведение серединой подъема, носком и внутренней стороной стопы.	Объяснение, тренировка, игра.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
23.	Тактика игры вратаря: вбрасывание	Объяснение, тренировка, игра.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва	Словесные Наглядные Практические

	мяча партнеру.		«Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	методы обучения
24.	Остановка опускающегося мяча бедром, грудью, лбом.	Объяснение, тренировка	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
25.	Остановка катящихся и летящих с различной скоростью мячей с 7-10м.	Объяснение, тренировка, игра.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
26.	Правила игры в мини-футбол. Удары на точность в ворота внутренней стороной стопы	Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
27.	Персональная опека и комбинированная оборона.	Объяснение, тренировка, игра.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
28.	Отбор мяча у соперника при единоборстве перехватом.	Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
29.	Удары по мячу головой на месте на точность	Объяснение, тренировка, игра.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
30.	Ведение мяча	Объяснение,	Методическое пособие	Словесные

	по прямой, выполняя ускорения и остановку	тренировка, игра.	«Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Наглядные Практические методы обучения
31.	Остановка мячей летящих с различной скоростью и траекторией	Объяснение, тренировка, игра. Индивидуальные и групповые действия.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
32.	Групповые действия защитников	Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
33.	Зонная защита игроков	Объяснение, тренировка	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
34.	Удары по мячу после ведения на точность в цель	Индивидуальные и групповые действия. Объяснение, тренировка	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
35.	Передачи мяча в парах в движении	Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
36.	Передачи мяча в тройках в движении	Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
37.	Розыгрыш штрафного	Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9	Словесные Наглядные

	удара около ворот соперника		классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Практические методы обучения
38.	Взаимодействие игроков и вратаря в защите.	Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
39.	Игра вратаря и защитников в обороне	Индивидуальные и групповые действия. Объяснение, тренировка.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
40.	Остановка опускающегося мяча с поворотом на 90º	Объяснение, тренировка, инструктивное занятие	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
41.	Ведение мяча между движущихся партнеров	Объяснение, тренировка, игра.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
42.	Скоростно-силовая подготовка футболиста.Челночный бег	Объяснение, тренировка, игра.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
43.	Личная защита игрока	Соревнование	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
44.	ОФП футболиста. Соревнования	Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва	Словесные Наглядные Практические

	по мини-футболу.		«Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	методы обучения
45.	Розыгрыш стандартных положений. (аута, от ворот, угловой удар в мини-футболе)	Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
46.	Атака со сменой мест через центр	Индивидуальные и групповые действия.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
47.	Вбрасывание мяча открывшемуся партнеру на ход движения	Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
48.	Комбинированное построение защиты	Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
49.	Удары по мячу с полулета	Объяснение, тренировка, соревнование	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
50.	Передачи мяча в заданный коридор.	Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
51.	Тактические комбинации при выполнении	Индивидуальные и групповые действия. Объяснение,	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г .	Словесные Наглядные Практические методы

	стандартных положений.	тренировка, игра	Учебные и дидактические пособия.	обучения
52.	Организация построения «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот.	Объяснение, тренировка, игра.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
53.	Остановка опускающегося мяча бедром и грудью.	Индивидуальные и групповые действия. Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
54.	Атака со сменой мест и без смены мест флангом	Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
55.	Ложное движение туловища в одну сторону – рывок с мячом в другую сторону.	Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
56.	Тактические действия в нападении на своем игровом месте	Инструктивное занятие, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
57.	Основы знаний по ОФП и СФП. Удары по мячу с полулета с 5-7 м.	Индивидуальные и групповые действия. Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения

58.	Удары низом и верхом, вперед, в стороны и назад (по ходу полета мяча), посылая мяч на короткое и среднее расстояние	Инструктивное занятие, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
59.	Взаимодействия с партнерами при равном соотношении защитников соперника, используя короткие и средние передачи.	Инструктивное занятие, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
60.	Взаимодействия с партнерами при численном превосходстве защитников соперника, используя короткие и средние передачи.	Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
61.	Групповые взаимодействия с партнером во время атаки при численном преимуществе над защитниками 4:3, 3:2, 2:1.	Индивидуальные и групповые действия. Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
62.	Подстраховка и помощь партнеру.	Индивидуальные и групповые действия.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва	Словесные Наглядные Практические

		Объяснение, тренировка, игра	«Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	методы обучения
63.	Выбор позиции и страховка партнера при атаке противника флангом и через центр.	Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
64.	Нападение быстрым прорывом	Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
65.	Передачи мяча касанием без остановки на месте	Объяснение, тренировка	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
66.	Передачи мяча без остановки в движении	Индивидуальные и групповые действия. Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
67.	Передачи мяча на точность на месте в парах	Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
68.	Игра вратаря: Руководство партнерами по обороне.	Индивидуальные и групповые действия.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
69.	Передачи мяча внутренней стороной	Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва	Словесные Наглядные Практические

	стопы в парах в движении		«Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	методы обучения
70.	Перестройка от обороны к началу и развитию атаки.	Индивидуальные и групповые действия. Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
71.	Организация быстрой контратаки	Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г . Учебные и дидактические пособия.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
72.	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.	Практическая работа		Сдача контрольных нормативов.

Список литературы для педагога:

1.Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы. - М.: Просвещение, (Стандарты второго поколения), 2010.

2.Подвижные игры 1-4 классы, А.Ю.Патрикеев; Москва: ВАКО, 2007.

3.Спорт в школе. Футбол. И.А. Швыков. «Терра спорт»., Москва 2002.

4. Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся, В.И.Лях, А.А. Зданевич; Волгоград: Учитель, 2012.

5.Физическая культура. Тестовый контроль 5-9 классы., В.И. Лях., М.: Просвещение, 2009.

6.Шаг за шагом. Все о тренировке юного футболиста. М. Мукиан, Д. Дьюрст., М.: Астрель АСТ, 2007.

7.Внеурочная деятельность обучающихся. «Футбол». Работаем по новым стандартам. Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов., М.: Просвещение, 2011.

8.Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Москва. ACADEMA. 2001г.

9.Гогунов Е.Н., Мартьянов Б.И. Психология физического воспитания и спорта. Москва. ACADEMA. 2002г.
10.Швыков И.А. Футбол в школе. Москва. ТЕРРА - СПОРТ. 2002г.
11.Мини-фубол (футзал): Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва С.Н.
12.Андреев СЛ. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 2005. - 144 с.
13.Максименко И.Г. Планирование и контроль тренировочного процесса в спортивных играх. - Луганск: Знание, 2006. - 276с.
14. Поурочные разработки по физкультуре 5-9 класс, В.И. Ковалько.

Для обучающихся и родителей:

1.Лучшие спортивные игры для детей и родителей, Ю.А.Антонова, 2006г.
2.Упражнения и игры с мячами, В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий, 2006г.
3.Силовая подготовка для детей школьного возраста, Г.А. Колодницкий, В.С.Кузнецов, 2002г.