Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Курчалоевский детско-юношеский центр»

СОГЛАСОВАН
с Педагогическим советом
(протокол №4 от 10.04.2026г.)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБУ ДО
«Курчалоевский ДЮЦ»
от 13.04.2026г. № 18-од

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Курчалоевский детско-юношеский центр»
за 2025г.

г.Курчалой-2026г.

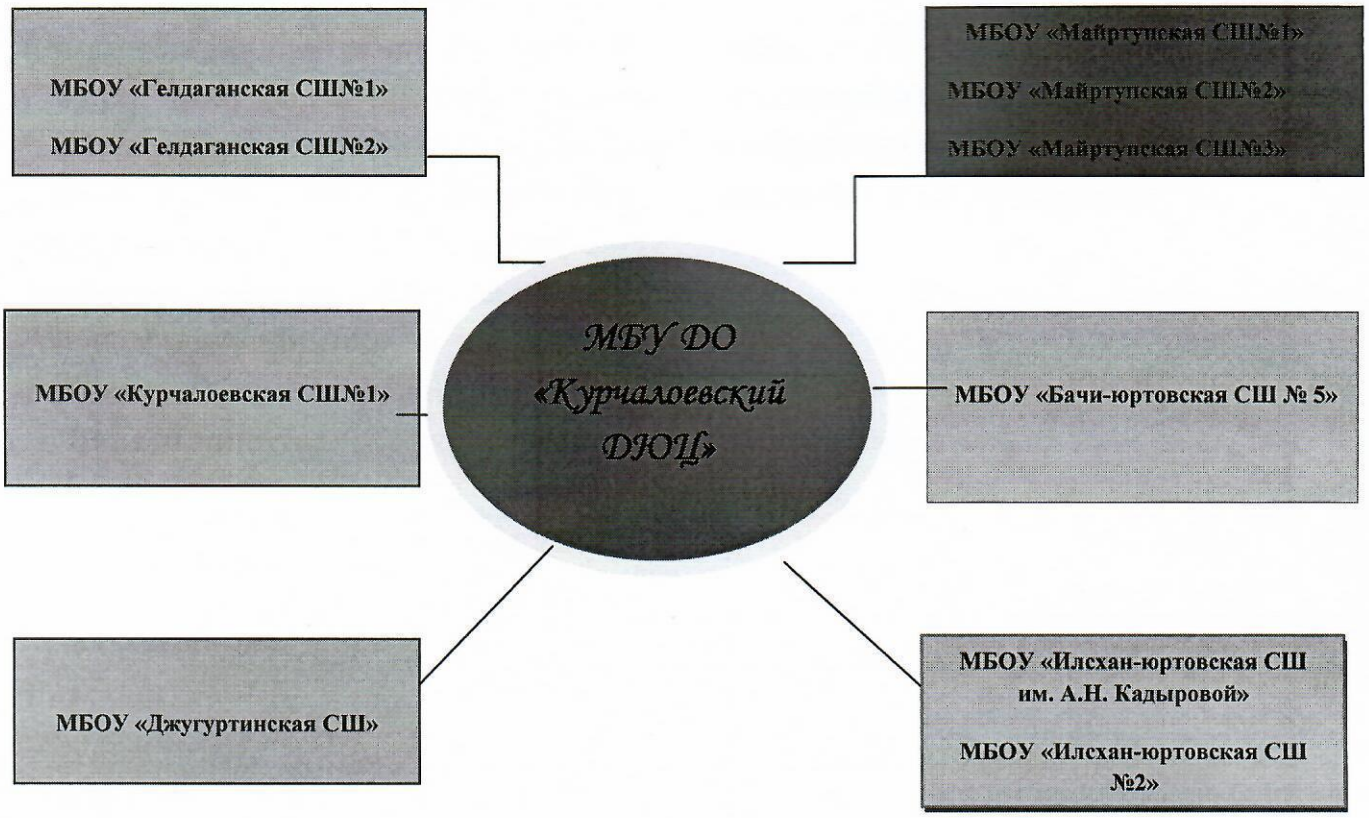
Информационная справка

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Курчалоевский детско-юношеский центр»
Тип и вид образовательного учреждения	Бюджетная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Администрация Курчалоевского муниципального района
Год основания	2014
Юридический адрес	366314, Российская Федерация, Чеченская Республика, Курчалоевский муниципальный район, с. Курчалой, ул. А-Х. Кадырова, 154.
Телефон	8(938) 111-89-38
Факс	-
E-mail	Kdyuts@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	Kduc.dod95.ru
Должность руководителя	Директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Курчалоевский детско-юношеский центр»
Фамилия, имя, отчество руководителя	Дохтукаев Магамед-Эми Магамедович
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 20 № 001477531, 09 апреля 2014г, Межрайонной инспекцией ФНС России №6 по Чеченской Республике
Лицензия	Серия 20 Л 02 №0000767 от 21 декабря 2015года Министерством образования и науки Чеченской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия,	Серия 20 № 001477531, 09 апреля 2014г, Межрайонной инспекцией ФНС России № 6 по Чеченской Республике 1142036001788

номер, дата, кем выдано, ОГРН)	
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата постановки на учет, ИНН)	Серия 20 № 001232963 09 апреля 2014г. 2006800053
Кадры	
Общее количество педагогических работников:	44
из них, совместителей:	10
имеют: первую и высшую квалификационные категории ученую степень, звание «Почетный работник», отраслевые награды	 2 1
Образовательная деятельность учреждения	
Направления, по которым организовано дополнительное образование в учреждении:	Художественное Социально-гуманитарное Физкультурно-спортивное Естественнонаучное
Реализуемые образовательные программы (указать названия и сроки реализации):	**Модифицированные:** 1. Этюд-1 год 2. Изостудия-1 год 3. Золотая игла-1 год 4. Знатоки ПДД- 1 год 5. Патриот -1 год 6. Россия сквозь призму веков-1 год 7. Шахматы- 1 год 8. Мини-футбол-1 год 9. Эколята-1 год 10. Математика+ -1 год 11. Основы медицинских знаний- 1 год

В Центре функционируют 193 группы, в них 3055 обучающихся.

Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями



Проведенный анализ социального заказа в адрес Центра, показал, что в системе дополнительного образования в Курчалоевском районе Центр находится на хорошем уровне в сфере организации работы дополнительного образования. Социальный заказ Центра со стороны родителей также достаточно высок, подавляющее большинство заинтересовано в том, чтобы дети получили качественное дополнительное образование, воспитание и развитие, а в дальнейшем продолжили свое обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Многие родители испытывают трудности в воспитании своего ребенка и готовы взаимодействовать с учреждениями дополнительного образования в целях всестороннего развития детей.

Основные нормативные документы, определяющие образовательную деятельность Курчалоевского детско-юношеского центра:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральная программа развития образования;
- Устав МБУ ДО «Курчалоевский детско-юношеский центр»;

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности:

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы - 11

- художественной направленности -3
- физкультурно-спортивной направленности -2
- социально-гуманитарной направленности-3

-естественнонаучной направленности -3

Характеристика общеобразовательных общеразвивающих программ по срокам реализации:

Направление	Кол-во учебных программ	1 год	2 год	3 год	4 год
Художественное	3	3			
Физкультурно-спортивное	2	2			
Социально-гуманитарное	3	3			
Естественнонаучное	3	3			

Режим работы педагогов дополнительного образования по реализации образовательных программ:

Начало занятий - 9.00 ч., окончание 20.00 ч. Занятия организованы в 2 смены:

1 смена: начало 9.00 ч.;

2 смена – начало в 12.30 ч.

Продолжительность занятий – 40 - 45 минут. Продолжительность перемен 5-10 минут. Продолжительность учебной недельной нагрузки на одного ребенка - 4 часа.

Годовое количество часов составляет 144 часа. Занятия проводятся по группам всем составом объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Объединения Центра комплектуются из обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет. Количество групп – 193, наполняемость групп не превышает численность, определённую требованиями пункта 1.6. СанПиН 2.4.4.1251-03. Комплектование

групп осуществляется в начале учебного года в соответствии с уровнем подготовки детей, с учётом их образовательных потребностей и запросов.

Центр организует и проводит массовые мероприятия, создаёт необходимые условия для совместного труда и отдыха детей и родителей (законных представителей).

Высокий уровень владения знаниями по выбранному направлению в дополнительном образовании показывают обучающиеся Курчалоевского ДЮЦ на конкурсах, мероприятиях.

Педагогические технологии.

Модернизация образовательного процесса в центре осуществляется в двух основных направлениях:

-обновление содержания образования;

-овладение новыми педагогическими технологиями.

В Курчалоевском ДЮЦ педагоги используют различные развивающие технологии с разными группами детей, ведётся работа по внедрению новых методик и технологий обучения и воспитания, позволяющих усовершенствовать образовательный процесс. Поддержка и развитие детского творчества - одна из задач дополнительного образования, которая имеет значительный педагогический потенциал и выступает как мощное средство развития личности. Но для того чтобы процесс был эффективным, целенаправленным, нужно уметь определять приоритеты и соотносить образовательный процесс с выбранными целями.

Роль педагога дополнительного образования заключается в организации естественных видов деятельности и умении педагогически грамотно управлять системой взаимоотношений в этой деятельности.

Общие выводы:

Основные направления деятельности учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1	Образовательная деятельность	Стабильный результат высокого уровня освоения программ. Достижения обучающихся в конкурсах разного уровня.
2	Работа с педкадрами	Обобщение опыта педагогов на муниципальном уровне. Постоянный рост уровня квалификации педагогов.
3	Укрепление материально-технической базы	Совершенствование информатизации учебного процесса при использовании компьютерной техники.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	3055
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6-9лет)	374
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	2129
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	552
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0%
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	0%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0,3%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0%
1.6.1	Обучающиеся с ОВЗ	0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0%
1.6.3	Дети-мигранты	0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	0%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	13%
1.8.1	На муниципальном уровне	4 %
1.8.2	На региональном уровне	1 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0%
1.8.4	На федеральном уровне	3 %

1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	0,42%
1.9.1	На муниципальном уровне	0,13%
1.9.2	На региональном уровне	0,03%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0%
1.9.4	На федеральном уровне	0,1%
1.9.5	На международном уровне	0,16%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	0%
1.10.1	Муниципального уровня	0%
1.10.2	Регионального уровня	0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0%
1.10.4	Федерального уровня	0%
1.10.5	Международного уровня	0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	40%
1.11.1	На муниципальном уровне	1%
1.11.2	На региональном уровне	0%
1.11.3	На межрегиональном уровне	0%
1.11.4	На федеральном уровне	0%
1.11.5	На международном уровне	0%
1.12	Общая численность педагогических работников	44
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	34%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	4,5 %

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	2,27 %
1.17.2	Первая	2,27 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	24 %
1.18.2	Свыше 20 лет	14 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	42%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	18,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	13,6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 %
1.23.1	За 3 года	0 %
1.23.2	За отчетный период	0 %
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	-
2.2.1	Учебный класс	25
2.2.2	Лаборатория	8
2.2.3	Мастерская	-

2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	4
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся , в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	+
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	-