Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«КУРЧАЛОЕВСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

Принята
Педагогическим советом
(протокол от 29.08.2026 № 1)

Утверждена
приказом МБУ ДО «Курчалоевский ДЮЦ»
от 04.09.2026 № 60-од

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 11-14
Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Абдулкеримов Ш.А.,
педагог дополнительного образования

г. Курчалой -2026г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Курчалоевский детско-юношеский центр»
Экспертное заключение (рецензия) № 10 от «03» 09 2026 г.
Эксперт: Такалашова Мак-медни Зайндиевна

Содержание

№	Раздел	Стр.
1.	**Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**	3-7
1.1.	Нормативная правовая база	3
1.2.	Направленность (профиль) программы	3
1.3.	Уровень освоения программы	3-4
1.4.	Актуальность программы	4
1.5.	Отличительные особенности программы	4
1.6.	Цель и задачи программы	4-5
1.7.	Категория обучающихся	5
1.8.	Сроки реализации и объем программы	5
1.9.	Формы организации образовательной деятельности и режим занятий	5-6
1.10.	Планируемые результаты	6-7
2.	**Раздел 2. Содержание программы**	7-20
2.1.	Учебный (тематический) план	7-16
2.2.	Содержание учебного плана	17-20
3.	**Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**	20-22
4.	**Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий.**	22-34
4.1.	Материально-технические условия реализации программы.	22
4.2.	Кадровое обеспечение программы.	22
4.3.	Учебно-методическое обеспечение.	22-34

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - приказ № 629).
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...")
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации.
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречивых современному законодательству).
- Положение о ДООП.

1.2. Направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» - социально - гуманитарной направленности. Программа предусматривает формирования у обучающихся готовности к освоению программ военно-профессионального образования, развитие и усовершенствование навыков участия в военно-прикладных видах спорта, формирование интереса к регулярным занятиям военно-прикладными видами спорта, овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

1.3.Уровень освоения программы - стартовый (начальный) в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые

программы) министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

Стартовый уровень - 1 год обучения, объем 144 часа. Охватывает круг первоначальных знаний и навыков, необходимых для активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

1.4. Актуальность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

На современном этапе развития общества программа отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки, оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности, приобщает детей к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.

1.5. Отличительная особенность программы: является интеграция образовательных разделов - 1) История вооруженных сил России, 2) Воздушно-десантная подготовка, 3) Строевая подготовка, 4) Основы медицинских знаний, 5) Виды вооружений, 6) Основы рукопашного боя, 7) Основы выживания в сложных условиях, 8) Общефизическая и специальная физическая подготовка.

Программа построена по технологии дифференцированного обучения в вопросах организации образовательной деятельности и отслеживании результатов реализации программы, учитывая состояние здоровья и половозрастные особенности обучающихся.

1.6. Цель и задачи программы:

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать систему специальных знаний, умений и навыков по вопросам гражданской обороны, технике спортивного туризма, ориентирования, первой медицинской помощи и стрелковой подготовки;
- обучить основам безопасности военнослужащих, правилам обращения с боевым стрелковым оружием, формирования дисциплинированности и исполнительности;
- обучение жизненно важным умениям и навыкам, необходимым для выживания в экстремальных условиях;
- развитие основных (базовых) физических качеств, укрепление здоровья;
- обучение и повышение технического и тактического мастерства участников соревнований по спортивному туризму на дистанции - пешеходной, спортивному ориентированию, поисково-спасательным работам.

Развивающие:

- развить морально-волевые и физические качества: координацию, гибкость, общефизическую выносливость;
- развить разнообразных практических навыков: самоорганизации и самоуправления;
- стимулировать проявление активности, инициативы, самостоятельности и творчества у обучающихся;
- развить умения, навыки действия в экстремальных ситуациях;
- укрепить здоровье, содействовать правильному физическому развитию обучающихся.

Воспитательные:

- воспитать будущих граждан-патриотов, готовых служить своему Отечеству;
- воспитать чувство ответственности, товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;
- сформировать положительную мотивацию к военной службе, чувство гордости за свой народ и страну.

1.7. Категория обучающихся.

Программа рассчитана на детей 11 - 14 лет.

Группа комплектуется из обучающихся, не имеющих специальных знаний и навыков практической работы.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы - 1 год. Объем программы - 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы - 15 человек.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.
Продолжительность занятий - 40 минут, перерыв 5 минут.
На занятиях используется фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Информация преподносится в виде беседы, демонстрации таблиц, показа строевых приёмов, изучения правил стрельбы по мишеням, разборки и сборки учебного автомата согласно своим индивидуальным нормативам с последующим выполнением определенных заданий.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

К концу года обучающиеся будут знать.

Личностные результаты:

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
-принять чувство ответственности и долга перед Родиной.

Предметные результаты:

знать:

- меры безопасности во время занятий;
-воинские традиции Советской и российской армии;
-символы воинской чести;
-государственную символику России;
-элементы строя и обязанности в строю;
-материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

-выполнять строевые команды на месте и в движении;
-выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
-выполнять приемы рукопашного боя;
-организовать ночлег в полевых условиях;
-ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;

- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Метапредметные результаты:

-уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;

- выстраивать последовательность необходимых операций;

- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи;

-выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;

-уметь работать с информацией.

К концу года обучающиеся будут знать, уметь.

- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда;

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми;

-технически правильно выполнять двигательные действия, использовать их в игровой и соревновательной деятельности;

- организовывать тренировочное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;

- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Раздел 2. Содержание программы.
Учебный (тематический) план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. История вооруженных сил России.					
1.1.	Тема: Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой «Патриот».	2	2	-	Входной, беседа, устный опрос
1.2.	Тема: История вооруженных сил России.	2	2	-	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
1.3.	Тема: Виды вооруженных сил.	2	2	-	Контроль усвоения знаний,

					умений и навыков
1.4.	Тема: Символы воинской чести. Государственная символика.	2	1	1	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
1.5.	Тема: Полководцы и герои.	2	1	1	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
1.6.	Тема: Военные профессии.	2	1	1	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
1.7.	Тема: Воинские подвиги земляков-чеченцев.	2	-	2	Тестирование
Раздел 2. Воздушно-десантная подготовка.					
2.1.	Тема: История развития ВДВ и парашютного спорта	2	2	-	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
2.2.	Тема: Зарождение и развитие массового парашютного спорта.	2	2	-	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
2.3.	Тема: Боевое снаряжение десантника.	2	-	2	Викторина
Раздел 3. Строевая подготовка.					
3.1.	Тема: Строевая подготовка. Строй и его элементы.	2	2	-	Контроль усвоения знаний,

					умений и навыков
3.2.	Тема: Строевая стойка и выполнение команд.	2	2	-	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
3.3.	Тема: Строевая стойка и выполнение команд.	2	2	-	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
3.4.	Тема: Строевая стойка и выполнение команд.	2	2	-	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
3.5.	Тема: Строевая стойка и выполнение команд.	2	2	-	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
3.6.	Тема: Повороты на месте и в движении	2	2	-	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
3.7.	Тема: Повороты на месте и в движении	2	2	-	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
3.8.	Тема: Повороты на месте и в движении	2	2	-	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
3.9.	Тема: Повороты на месте и в движении	2	2	-	Контроль усвоения

					знаний, умений и навыков
3.10.	Тема: Воинская честь. Строевые приемы.	2	2	-	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
3.11.	Тема: Воинская честь. Строевые приемы.	2	2	-	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
3.12.	Тема: Воинская честь. Строевые приемы.	2	2	-	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
3.13.	Тема: Воинская честь. Строевые приемы.	2	2	-	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
3.14.	Тема: Воинская честь. Строевые приемы.	2	-	2	Тестирование
Раздел 4. Основы медицинских знаний.					
4.1.	Тема: Основы медицинских знаний. Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	2	2	-	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
4.2.	Тема: Ранения и кровотечения.	2	2	-	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
4.3.	Тема: ПМП при травмах и	2	-	2	Викторина

	несчастных случаях. Травмы опорно-двигательного аппарата				
Раздел 5. Виды вооружений.					
5.1.	Тема: История оружия.	2	2	-	Отслеживание активности обучающихся в выполнении ими заданий
5.2.	Тема: Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	2	2	-	Отслеживание активности обучающихся в выполнении ими заданий
5.3.	Тема: Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	2	-	2	Тестирование
Раздел 6. Основы рукопашного боя.					
6.1.	Тема: Основы рукопашного боя. История развития рукопашного боя в России.	2	2	-	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
6.2.	Тема: Элементы страховки.	2	1	1	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
6.3.	Тема: Элементы страховки.	2	1	1	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
6.4.	Тема: Элементы страховки.	2	1	1	Контроль усвоения знаний, умений и

					навыков
6.5.	Тема: Ударная техника.	2	1	1	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
6.6.	Тема: Ударная техника.	2	1	1	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
6.7.	Тема: Ударная техника.	2	1	1	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
6.8.	Тема: Ударная техника.	2	1	1	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
6.9.	Тема: Техника захватов.	2	1	1	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
6.10.	Тема: Техника захватов.	2	1	1	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
6.11.	Тема: Техника захватов.	2	1	1	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
6.12.	Тема: Техника захватов.	2	1	1	Контроль усвоения знаний,

					умений и навыков
6.13.	Тема: Бросковая техника.	2	1	1	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
6.14.	Тема: Бросковая техника.	2	1	1	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
6.15.	Тема: Бросковая техника.	2	1	1	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
6.16.	Тема: Бросковая техника.	2	1	1	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
6.17.	Тема: Боевые приемы.	2	1	1	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
6.18.	Тема: Боевые приемы.	2	1	1	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
6.19.	Тема: Боевые приемы.	2	1	1	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
6.20.	Тема: Боевые приемы.	2	1	1	Контроль усвоения

					знаний, умений и навыков
6.21.	Тема: Комплекс приёмов рукопашного боя без оружия на 8 счётов.	2	1	1	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
6.22.	Тема: Комплекс приёмов рукопашного боя без оружия на 8 счётов.	2	1	1	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
6.23.	Тема: Приёмы рукопашного боя с оружием.	2	1	1	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
6.24.	Тема: Приёмы рукопашного боя с оружием.	2	-	2	Тестирование
Раздел 7. Основы выживания в сложных условиях.					
7.1.	Тема: Основы выживания в сложных условиях. Основы ориентирования на местности.	2	2	-	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
7.2.	Тема: Организация привалов и ночлегов.	2	2	-	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
7.3.	Тема: Организация питания в полевых условиях	2	2	-	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
7.4.	Тема: Костровое	2	2	-	Контроль

	хозяйство. Меры безопасности.				усвоения знаний, умений и навыков
7.5.	Тема: Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы.	2	1	1	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
7.6.	Тема: Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы.	2	1	1	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
7.7.	Тема: Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий.	2	-	2	Тестирование
Раздел 8. Общефизическая подготовка.					
8.1.	Тема: Общефизическая подготовка. Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП.	2	2	-	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
8.2.	Тема: Общефизическая подготовка. Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП.	2	2	-	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
8.3.	Тема: Предупреждение травматизма.	2	2	-	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
8.4.	Тема: Подбор заданий для самостоятельных занятий.	2	2	-	Контроль усвоения знаний,

					умений и навыков
8.5.	Тема: Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости	2	1	1	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
8.6.	Тема: Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.	2	1	1	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
8.7.	Тема: Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.	2	1	1	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
8.8.	Тема: Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.	2	1	1	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
8.9.	Тема: Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.	2	1	1	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
8.10.	Тема: Командные игры.	2	1	1	Контроль усвоения знаний, умений и навыков
8.11.	Тема: Итоговое занятие. Тестирование. Сдача контрольных нормативов.	2	-	2	Тестирование Сдача контрольных нормативов.
	Итого	144 часа	95	49	

2.1. Содержание программы.

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел 1. История вооруженных сил России

Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе**.** Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Практическое занятие: викторина «Государственная символика».

Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».

Воинские профессии.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Практическое занятие: Кейс «Комплектация современной формы одежды для военнослужащих разных родов войск».

Воинские подвиги земляков-чеченцев.

Грозный во время ВОВ.

Практическое занятие. Подготовить устное выступление по выбору «Они защищали Родину», «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками».

Раздел 2. Воздушно-десантная подготовка

История возникновения ВДВ и парашютного спорта.

Особенности воздушно-десантного рода войск. Первый парашютный десант. Воздушно-десантные войска в годы ВОВ и на современном этапе.

Практическое занятие: просмотр учебных фильмов о ВДВ.

Зарождение и развитие массового парашютного спорта.

История создания парашюта. Назначение и устройство парашютов разного типа. Современные достижения парашютистов. Применение парашюта в воздушно-

десантных войсках, авиации, космонавтике и народном хозяйстве. Парашютные страхующие и кислородные приборы.

Практическое занятие: Укладка и эксплуатация парашютов.

Боевое снаряжение десантника.

Экипировка и оружие военнослужащих ВДВ. Военная техника. Боевая машина десанта БМД-2**,** самоходное артиллерийское орудие «Нона-С», Комплекс РЭБ «Инфауна»

Практическое занятие: экскурсия к памятнику воинам-афганцам на центральную площадь города.

Раздел 3.Строевая подготовка

Строй и его элементы.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Строевая стойка и выполнение команд.

Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Воинская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Практические занятия: наложение шин при различных переломах

Раздел 5. Виды вооружений

История оружия от древних времен до современности.

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».

Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное.

Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».

Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Практические занятия: сборка и разборка автомата на время.

Раздел 6. Основы рукопашного боя.

История развития рукопашного боя в России.

История развития. Виды рукопашного боя.

Элементы страховки.

Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов.

Ударная техника.

Техника ударов руками. Техника ударов ногами.

Техника захватов.

Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

Бросковая техника.

Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».

Боевые приемы.

Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием. Материальная часть автомата Калашникова.

Практическое занятие: Сборка – разборка автомата АК на время.

Раздел 7. Основы выживания в сложных условиях

Основы ориентирования на местности.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности.

Привалы и ночлеги.

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака.

Организация питания в полевых условиях.

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

Практическое занятие: приготовление пищи в походных условиях.

Костровое хозяйство. Меры безопасности.

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

Виды узлов. Способы переправы.

Виды узлов**.** Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.

Ориентирование на местности

Определение азимута.

Практические занятия: отработка навыков движения по азимуту.

Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Практические занятия: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Раздел 8. Общефизическая подготовка

Общая физическая подготовка.

Теория: Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. И Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.

- Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.
- Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.
- Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.
- Командные игры.

Практические занятия: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа».

Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.

Итоговое занятие. Подведение итогов года, итоговое тестирование.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды контроля:

-входной: проверка знаний проводится в начале года в форме опроса, беседы.

-текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, контроль усвоения знаний, умений и навыков, викторин и тестовых заданий;

-итоговый: тесты физической подготовки, выполнение контрольных нормативов (проводится по завершении обучения по программе).

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей;
- фиксация результативности работ детей.

формы:

- беседы, опрос. Проверка подготовки обучающихся осуществляется путем наблюдения, тестирование внутри группы;
- выполнения практических заданий, тестов, викторин по пройденным темам, конкурсам различного уровня.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

На основании планируемых результатов разработана оценочная шкала (от 1 до 3 баллов), которая соответствует уровням освоения программы. По окончанию учебного года, педагог определяет уровень освоения программы обучающихся, фиксируя их в таблице, тем самым прослеживая динамику обучения, развития и воспитания.

1. **Низкий уровень.** Обучающийся неуверенно формулирует правила ТБ. Неуверенно знает историю развития гражданской обороны, ее практическую значимость. Выполняет задания, но не соблюдает требования. Выполняет задания с помощью педагога. Обучающийся не владеет нужными навыками работы. Участвует в соревнованиях внутри группы.

Личностные качества обучающегося. Обучающийся обращается за помощью только тогда, когда совсем не может выполнить задание. Работу выполняет не всегда аккуратно, неохотно исправляет ошибки.

2. **Средний (допустимый) уровень.** Обучающийся уверенно формулирует правила ТБ, хорошо знает возможности инструментов. Хорошо знает историю развития гражданской обороны, ее практическую значимость. Выполняет работу под контролем педагога. Может выполнить сложнейшие задания под руководством педагога. Участвует во всех соревнованиях, но не занимает призовые места.

Личностные качества обучающегося. Обучающийся легко общается с людьми, при затруднении не всегда обращается за помощью. Работу выполняет охотно, но ошибки исправляет только при вмешательстве педагога. Не всегда проявляет фантазию, но творчески подходит к работе.

3. Высокий уровень. Обучающийся отлично знает правила ТБ при работе и самостоятельно их применяет, отлично знает возможности инструментов. Отлично знает историю развития гражданской обороны, ее практическую значимость. Самостоятельно изготавливает сложнейшие задания. Участвует во всех соревнованиях и занимает призовые места.

Личностные качества обучающегося. Обучающийся легко общается с людьми, и сам готов помочь товарищам. Работу выполняет охотно, замечает

свои ошибки и самостоятельно их исправляет. Всегда проявляет фантазию и творчески подходит к выполнению задания.

Критерии оценивания тестирования.
Тестовые задания – 20 заданий с выбором ответа. Максимальное количество баллов за задания теста – 40.
Высокий уровень – от 30 до 40 баллов
Средний уровень – от 16 до 28 баллов
Низкий уровень – до 16 баллов.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1.Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет;
-аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи;
- базовый комплект светового оборудования для изучения технических средств организации дорожного движения;
-комплект демонстрационных учебных таблиц;
-комплект масса-габаритных моделей оружия;
-комплект оборудования и инструментов для обработки практических умений и навыков;
-тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися. Уровень подготовки педагога соответствует Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

№	Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
1.	Тема: Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой	Фронтальная. Теоретическая подготовка.	- пособия; -методическая литература; - интернет ресурсы.	Словесные

	«Патриот».			
2.	Тема: История вооруженных сил России.	Фронтальная. Теоретическая подготовка.	- пособия; -методическая литература; - интернет ресурсы.	Словесные Наглядные
3.	Тема: Виды вооруженных сил.	Фронтальная. Теоретическая подготовка.	- пособия; -методическая литература; - интернет ресурсы.	Словесные Наглядные
4.	Тема: Символы воинской чести. Государственная символика.	Фронтальная. Теоретическая подготовка.	- пособия; -методическая литература; - интернет ресурсы.	Словесные Наглядные
5.	Тема: Полководцы и герои.	Фронтальная. Теоретическая подготовка.	- пособия; -методическая литература; - интернет ресурсы.	Словесные Наглядные
6.	Тема: Военные профессии.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка.	- пособия; -методическая литература; - интернет ресурсы.	Словесные Наглядные
7.	Тема: Воинские подвиги земляков-чеченцев.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка.	- пособия; -методическая литература; - интернет ресурсы.	Словесные Наглядные
8.	Тема: История развития ВДВ и парашютного спорта	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка.	- пособия; -методическая литература; - интернет ресурсы.	Словесные Наглядные
9.	Тема: Зарождение и развитие массового парашютного спорта.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка.	- пособия; -методическая литература; - интернет ресурсы.	Словесные Наглядные
10.	Тема: Боевое снаряжение десантника.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка.	Комплекты плакатов: «Строевая подготовка», «Тактическая подготовка».	Словесные Наглядные
11.	Тема: Строевая подготовка. Строй и его элементы.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Комплекты плакатов: «Строевая подготовка», «Тактическая подготовка».	Словесные Наглядные Практические
12.	Тема: Строевая стойка и выполнение команд.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка. Практическая	Комплекты плакатов: «Строевая подготовка», «Тактическая подготовка».	Словесные Наглядные Практические

		работа.		
13.	Тема: Строевая стойка и выполнение команд.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Комплекты плакатов: «Строевая подготовка», «Тактическая подготовка».	Словесные Наглядные Практические
14.	Тема: Строевая стойка и выполнение команд.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Комплекты плакатов: «Строевая подготовка», «Тактическая подготовка».	Словесные Наглядные Практические
15.	Тема: Строевая стойка и выполнение команд.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Комплекты плакатов: «Строевая подготовка», «Тактическая подготовка».	Словесные Наглядные Практические
16.	Тема: Повороты на месте и в движении	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Комплекты плакатов: «Строевая подготовка», «Тактическая подготовка».	Словесные Наглядные Практические
17.	Тема: Повороты на месте и в движении	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Комплекты плакатов: «Строевая подготовка», «Тактическая подготовка».	Словесные Наглядные Практические
18.	Тема: Повороты на месте и в движении	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Комплекты плакатов: «Строевая подготовка», «Тактическая подготовка».	Словесные Наглядные Практические
19.	Тема: Повороты на месте и в движении	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Комплекты плакатов: «Строевая подготовка», «Тактическая подготовка».	Словесные Наглядные Практические
20.	Тема: Воинская честь. Строевые приемы.	Фронтальная, групповая.	Комплекты плакатов: «Строевая подготовка»,	Словесные Наглядные

		Теоретическая подготовка. Практическая работа.	«Тактическая подготовка».	Практические
21.	Тема: Воинская честь. Строевые приемы.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Комплекты плакатов: «Строевая подготовка», «Тактическая подготовка».	Словесные Наглядные Практические
22.	Тема: Воинская честь. Строевые приемы.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Комплекты плакатов: «Строевая подготовка», «Тактическая подготовка».	Словесные Наглядные Практические
23.	Тема: Воинская честь. Строевые приемы.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Комплекты плакатов: «Строевая подготовка», «Тактическая подготовка».	Словесные Наглядные Практические
24.	Тема: Воинская честь. Строевые приемы.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Комплекты плакатов: «Строевая подготовка», «Тактическая подготовка».	Словесные Наглядные Практические
25.	Тема: Основы медицинских знаний. Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка.	- пособия; -методическая литература; - интернет ресурсы.	Словесные Наглядные
26.	Тема: Ранения и кровотечения.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка.	- пособия; -методическая литература; - интернет ресурсы.	Словесные Наглядные
27.	Тема: ПМП при травмах и несчастных случаях. Травмы опорно-двигательного аппарата	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка.	- пособия; -методическая литература; - интернет ресурсы.	Словесные Наглядные

28.	Тема: История оружия.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка.	Видеофильмы: «Оружие Калашникова» и т. д.	Словесные Наглядные
29.	Тема: Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка.	Видеофильмы: «Оружие Калашникова», Макеты: автомата Калашникова.	Словесные Наглядные
30.	Тема: Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка.	Видеофильмы: «Оружие Калашникова», Комплекты плакатов. Макеты: автомата Калашникова.	Словесные Наглядные
31.	Тема:Основы рукопашного боя. История развития рукопашного боя в России.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка.	Комплекты плакатов.	Словесные Наглядные Практические
32.	Тема: Элементы страховки.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка.	Комплекты плакатов.	Словесные Наглядные Практические
33.	Тема: Элементы страховки.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка.	Комплекты плакатов: «Строевая подготовка», «Тактическая подготовка».	Словесные Наглядные Практические
34.	Тема: Элементы страховки.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка.	Комплекты плакатов.	Словесные Наглядные Практические
35.	Тема: Ударная техника.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Комплекты плакатов.	Словесные Наглядные Практические
36.	Тема: Ударная техника.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Комплекты плакатов.	Словесные Наглядные Практические
37.	Тема: Ударная	Фронтальная,	- пособия;	Словесные

	техника.	групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	-методическая литература; - интернет ресурсы.	Наглядные Практические
38.	Тема: Ударная техника.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Комплекты плакатов: «Строевая подготовка», «Тактическая подготовка».	Словесные Наглядные Практические
39.	Тема: Техника захватов.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Комплекты плакатов: «Строевая подготовка», «Тактическая подготовка».	Словесные Наглядные Практические
40.	Тема: Техника захватов.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	- пособия; -методическая литература; - интернет ресурсы.	Словесные Наглядные Практические
41.	Тема: Техника захватов.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Комплекты плакатов.	Словесные Наглядные Практические
42.	Тема: Техника захватов.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Комплекты плакатов.	Словесные Наглядные Практические
43.	Тема: Бросковая техника.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	- пособия; -методическая литература; - интернет ресурсы.	Словесные Наглядные Практические
44.	Тема: Бросковая техника.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка.	- пособия; -методическая литература; - интернет ресурсы.	Словесные Наглядные Практические

		Практическая работа.		
45.	Тема: Бросковая техника.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	- пособия; -методическая литература; - интернет ресурсы.	Словесные Наглядные Практические
46	Тема: Бросковая техника.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	- пособия; -методическая литература; - интернет ресурсы.	Словесные Наглядные Практические
47.	Тема: Боевые приемы.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	- пособия; -методическая литература; - интернет ресурсы.	Словесные Наглядные Практические
48.	Тема: Боевые приемы.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	- пособия; -методическая литература; - интернет ресурсы.	Словесные Наглядные Практические
49.	Тема: Боевые приемы.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	- пособия; -методическая литература; - интернет ресурсы.	Словесные Наглядные Практические
50.	Тема: Боевые приемы.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	- пособия; -методическая литература; - интернет ресурсы.	Словесные Наглядные Практические
51.	Тема: Комплекс приёмов рукопашного боя без оружия на 8 счётов.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	- пособия; -методическая литература; - интернет ресурсы.	Словесные Наглядные Практические
52.	Тема: Комплекс	Фронтальная,	- пособия;	Словесные

	приёмов рукопашного боя без оружия на 8 счётов.	групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	-методическая литература; - интернет ресурсы.	Наглядные Практические
53.	Тема: Приёмы рукопашного боя с оружием.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	- пособия; -методическая литература; - интернет ресурсы.	Словесные Наглядные Практические
54.	Тема: Приёмы рукопашного боя с оружием.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	- пособия; -методическая литература; - интернет ресурсы.	Словесные Наглядные Практические
55.	Тема: Основы выживания в сложных условиях. Основы ориентирования на местности.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка.	- пособия; -методическая литература; - интернет ресурсы.	Словесные Наглядные Практические
56.	Тема: Организация привалов и ночлегов.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка.	- пособия; -методическая литература; - интернет ресурсы.	Словесные Наглядные Практические
57.	Тема: Организация питания в полевых условиях	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка.	- пособия; -методическая литература; - интернет ресурсы.	Словесные Наглядные Практические
58.	Тема: Костровое хозяйство. Меры безопасности.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка.	- пособия; -методическая литература; - интернет ресурсы.	Словесные Наглядные Практические
59.	Тема: Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	- пособия; -методическая литература; - интернет ресурсы.	Словесные Наглядные Практические
60.	Тема: Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка.	- пособия; -методическая литература; - интернет ресурсы.	Словесные Наглядные Практические

		Практическая работа.		
61.	Тема: Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	- пособия; -методическая литература; - интернет ресурсы.	Словесные Наглядные Практические
62.	Тема: Общефизическая подготовка. Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	- пособия; -методическая литература; - интернет ресурсы.	Словесные Наглядные Практические
63.	Тема: Общефизическая подготовка. Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	- пособия; -методическая литература; - интернет ресурсы.	Словесные Наглядные Практические
64.	Тема: Предупреждение травматизма.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка.	- пособия; -методическая литература; - интернет ресурсы.	Словесные Наглядные Практические
65.	Тема: Подбор заданий для самостоятельных занятий.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка.	- пособия; -методическая литература; - интернет ресурсы.	Словесные Наглядные Практические
66.	Тема: Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	- пособия; -методическая литература; - интернет ресурсы.	Словесные Наглядные Практические
67.	Тема: Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	- пособия; -методическая литература; - интернет ресурсы.	Словесные Наглядные Практические
68.	Тема: Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка. Практическая	- пособия; -методическая литература; - интернет ресурсы.	Словесные Наглядные Практические

		работа.		
69.	Тема: Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	- пособия; -методическая литература; - интернет ресурсы.	Словесные Наглядные Практические
70.	Тема: Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	- пособия; -методическая литература; - интернет ресурсы.	Словесные Наглядные Практические
71.	Тема: Командные игры.	Фронтальная, групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	- пособия; -методическая литература; - интернет ресурсы.	Словесные Наглядные Практические
72.	Тема: Итоговое занятие. Тестирование. Сдача контрольных нормативов.	Практическая работа.		Тестирование Сдача контрольных нормативов.

Понятийно-терминологический словарь

Автоматическое оружие - огнестрельное оружие, в котором перезаряжание и производство очередного выстрела выполняется автоматически за счет энергии пороховых газов или других (посторонних) источников.

Азимут - угол между направлением на север (в Южном полушарии - на юг) и направлением на какой-либо удалённый предмет.

Боевая машина десанта(БМД)- бронированная гусеничная плавающая машина, десантируемая парашютным способом.

Боевое отделение - внутреннее пространство в боевой машине, предназначенное для размещения вооружения.

Боеприпасы -составная часть вооружения, непосредственно предназначенная для поражения целей.

Гражданственность - нравственное качество личности, определяющее сознательное и активное выполнение гражданских обязанностей и долга перед государством, обществом и народом; разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов своей страны.

Гражданин-патриот - это человек, владеющий интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России и мира, культурой межнациональных отношений, обладающий осознанным желанием и сформированным умением жить для Родины, для людей, способный и готовый встать в нужный момент на защиту Отечества.

Кучность стрельбы - свойство оружия, характеризуемое отклонением точек попадания пуль (снарядов) относительно центра их рассеивания при стрельбе на одинаковых установках прицела.

Нарезное оружие -огнестрельное оружие, канал ствола которого имеет нарезы (винтовые канавки) для придания снаряду (пуле) вращательного движения.

Национальная идентичность - разделяемое всеми гражданами представление о своей стране, её народе, чувство принадлежности к своей стране и народу. Основу национальной идентичности составляют базовые национальные ценности и общая историческая судьба.

Патриотизм -чувство и сформировавшаяся гражданская позиция верности своей стране и солидарности с её народом, гордости за своё Отечество, готовности к служению ему.

Парашю́т - устройство из ткани, в основном в виде полусферы, к которому стропами прикреплена подвесная система или груз. Служит для замедления движения предмета в воздухе.

Режим огня - максимально допустимое количество выстрелов из огнестрельного оружия за определенный промежуток времени ведения огня без ущерба для материальной части оружия, точности и безопасности стрельбы.

Список литературы для педагога:

1.Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ И.А.Агапова. - М.: Айрис-пресс, 2002. - 150 с.

2.Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект [Текст] / А.Н.Вырщиков. - Волгоград, 2001.- 200 с.

3.Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования [Текст]/ Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. - 2002. - С.11-12.

4.Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» [Текст]/. - М., 2005.

5. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований [Текст]/ А.А. Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.

6.Иванова, И. Больше, чем игра…: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра [Текст]/ И. Иванова // Военные знания. - 2003. - №2. - С.32-33.
7. Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» [Текст]/ Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. - 2003. - №1. - С.52-54.
8.Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности [Текст]/ Н.В.Мазыкина // Внешкольник . - 2002. - №5. - С.5-8.
9.Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ С.Рожков // Педагогический вестик. - 2003. – №12.- С.7
10.Салихова, Р. Воспитание гражданина [Текст]/ Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. - 2003 . - №1. - С.2-8.
11.Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности [Текст]/ Г.Федоровская // Воспитание школьников. - 2002. - №10. - С.25-29.

Список литературы для обучающихся:

1.Военно-спортивная игра «Победа-60» [Текст] // Патриот Отечества.- 2003.-№5.- С.25-28.
2.Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения - российский путь развития [Текст] // Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.
3.Никитин, Н. Биография патриотизма [Текст]/ Н. Никитин// Патриот.-2003.-№34.-С.8-9.