Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«КУРЧАЛОЕВСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

Принято
на Педагогическом совете
Протокол №1 от 16.08 2026 г.

Утверждено
приказом директора МБУ ДО «Курчалоевский ДЮЦ»
№48-д от 01.09 2026 г.

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

г. Курчалой-2026г.

1.Общие положения

1.1.Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022г. №629), Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Курчалоевский детско-юношеский центр» (далее МБУ ДО «Курчалоевский ДЮЦ).

1.2.Текущий контроль успеваемости, промежуточная итоговая аттестация обучающихся МБУ ДО «Курчалоевский ДЮЦ» являются неотъемлемой частью образовательного процесса и представляют собой способ оценки уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, служат для выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся, их соответствия планируемым результатам, заявленным в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

1.3.Задачи контроля успеваемости и аттестации обучающихся:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

1.4.Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов для педагогов и родителей (законных представителей).

Функции текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:

- учебная – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающая – позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

- коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

- социально-психологическая – дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1.Текущий контроль проводится с целью установления фактического уровнятеоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы.

2.2.Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса. Входной контроль проводится в сентябре – октябре.

Текущий контроль осуществляется в процессе прохождения программы по каждой изученной теме (разделу).

Содержание контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.3.Форму текущего контроля педагог определяет самостоятельно с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания программного материала, используемых им образовательных технологий.

2.4.Текущий контроль может проводиться в следующих формах: опрос, тестирование, реферат, контрольная работа, контрольные упражнения с элементами игры, сдача контрольных нормативов по общей физической подготовке и специальной физической подготовке, конкурс творческих работ, зачет (игра, викторина, кроссворд), поход, наблюдение, самоанализ и т.д.)

3. Порядок проведения промежуточной итоговой аттестации

3.1.Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного материала образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Проводится по завершении освоения всего образовательного курса дополнительной общеобразовательной программы.

Педагог выбирает форму промежуточной аттестации самостоятельно с учетом содержания реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

3.2.Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком.

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сроком до 1 года обучения, промежуточная аттестация проводится в

декабре. При сроке реализации программы более года – по окончании каждого полугодия текущего учебного года.
Итоговая аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания по завершении освоения всего образовательного курса дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.
3.4.Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов (становится победителем или призером) на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным.
3.5.Педагог выбирает форму промежуточной аттестации самостоятельно с учетом содержания реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и настоящего Положения.
3.6.Формы проведения текущего контроля успеваемости, входного контроля, промежуточной и итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования исходя из содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с учетом особенностей контингента обучающихся и могут быть следующими: тестирование, опрос, реферат, собеседование, сдача контрольных нормативов по общей физической подготовке и специальной физической подготовке, поход, викторина, выставка работ, соревнование, конкурс, контрольное задание, итоговое занятие, зачет, участия в мероприятиях разного уровня соревнования и т.д.
3.7.Проведение промежуточной и итоговой аттестации обязательно для обучающихся и педагогов МБУ ДО «Курчалоевский ДЮЦ».
3.8.Результаты промежуточной аттестации анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:
- количество обучающихся, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;
- количество обучающихся, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, проявивших особые творческие способности;
- необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.Оценка результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

4.1.Критерии оценки результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
1.1.Оценка результатов деятельности обучающихся:
1) критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:
- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям.
- владение специальной терминологией.
2) Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:
- соответствие уровня практических умений и навыков программным

требованиям.
- владение специальным инструментом, оборудованием и оснащением.
- качество выполнения практического задания.
1.2.Оценка метапредметных результатов:
Регулятивные УУД.
Познавательные УУД.
Коммуникативные УУД.
I.Личностный рост обучающихся.
Достижение обучающимися личностных результатов не выносится на итоговую оценку, а является предметом оценки эффективности образовательно-воспитательной деятельности учреждения.
Во внутреннем мониторинге в целях оптимизации личностного развития обучающихся возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся:
- в ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- соблюдение норм и правил поведения, принятых в МБУ ДО «Курчалоевский ДЮЦ».
Внутренний мониторинг осуществляется педагогом на основе протоколов педагогического наблюдения в ходе занятий.
II.Личные творческие достижения обучающихся.
Конкурсные творческие достижения – результат участия в фестивалях и конкурсах городского, окружного, областного, регионального уровней.
Неконкурсные достижения: результат участия обучающихся в мероприятиях (зритель, участник, организатор).
III.Удовлетворенность качеством образовательного процесса определяется на основе данных опросов, анкетирования.
4.2.Результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации представляются, как уровень успешности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:
Качество освоения содержания программ оценивается по трем уровням: «низкий», «средний», «высокий».
Высокий уровень.
Обучающийся владеет знаниями и умениями, в соответствии с требованиями программы, имеет определенные достижения в своей деятельности, заинтересован конкретной деятельностью, активен и инициативен, выполняет задания без особых затруднений. Умеет применять полученные знания и умения для выполнения самостоятельных заданий. Его деятельность отмечена умением самостоятельно оценивать различные ситуации, явления, факты, выявлять и отстаивать личную позицию.
Средний уровень.

Обучающийся владеет основными знаниями и умениями, предлагаемыми программой, с программой справляется, но в чем-то испытывает трудности. Занятия для него не обременительны, занимается с интересом, но больших достижений не добивается. Воспроизводит основной программный материал, выполняет задания по образцу, обладает элементарными умениями учебной деятельности, самостоятельно применяет знания в стандартных ситуациях, исправляет допущенные ошибки.

Низкий уровень.

Обучающийся программу не усвоил. Имеет основные знания и умения, но реализовать их в своей деятельности не может. Занимается без особого интереса, самостоятельности не проявляет. Различает объекты изучения, воспроизводит незначительную часть программного материала, с помощью педагога выполняет элементарные задания.

5.Прекращение и изменение Положения

3.1.Срок действия Положения не ограничен.

3.2.При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МБУ ДО «Курчалоевский ДЮЦ», в Положение вносятся изменения в соответствии с законодательством.