Приложение
к приказу МУ «Управление образования
Курчалоевского муниципального района»
от «__» _____ 2021 г. №___

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе
«Лучшие практики дополнительного образования детей»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей» (далее – Конкурс) проводится с целью выявления и распространения лучших практик дополнительного образования детей, повышения его качества, а также признания общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций Курчалоевского муниципального района.

1.2. Задачи Конкурса:

- реализация направлений федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- содействие профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- выявление и поддержка талантливых педагогов и передового педагогического опыта в системе дополнительного образования детей;
- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования детей;
- обновление содержания и технологического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей;
- привлечение внимания органов местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам развития дополнительного образования детей.

1.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

а) лучшие практики реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

б) лучшие практики реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ.

2. Сроки проведения Конкурса

2.1. Муниципальный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей» проводит МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» (далее – УО).

2.2. УО обеспечивает организационно-техническое и методическое сопровождение Конкурса:

- размещает на портале УО информацию о месте, сроках проведения и итогах Конкурса;

- по результатам Конкурса размещает конкурсные материалы «Лучшие практики дополнительного образования детей» на сайте УО.

2.3. Конкурс проводится с 15 по 21 июля 2021 года:

а) Управление образования Курчалоевского муниципального района (далее – муниципалитет) совместно с МОЦ разрабатывает положение о проведении Муниципального конкурса в соответствии с настоящим Положением.

Организационное сопровождение Муниципального конкурса осуществляет муниципальный опорный центр дополнительного образования Курчалоевского муниципального района (далее – МОЦ).

В процессе оценки практики реализации дополнительной общеразвивающей программы (далее – программа, ДООП) муниципальному экспертному совету дополнительного образования Курчалоевского района (экспертный совет) необходимо:

- провести экспертизу программ в соответствии с экспертным листом (приложение № 3);

- посетить открытое занятие согласно расписанию;

- совместно с МОЦ проверить наличие программы и зачисление обучающихся в АИС «Навигатор».

- посетить открытое занятие согласно расписанию;

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть педагоги дополнительного образования Курчалоевского района.

3.2. Учреждениям дополнительного образования района необходимо предварительно оповестить МОЦ о дате и месте проведения открытого занятия.

3.3. Учреждения ДО Курчалоевского муниципального района отправляют свод графиков открытых занятий участников на электронный **адрес moc-kurchaloy@mail.ru не позднее 12 июля 2021 года.**

3.4. Участники Конкурса совместно с учреждением дополнительного образования Курчалоевского района несут ответственность за организацию проведения видеозаписи открытого занятия по программам в качестве HD с разрешением экрана 1280 × 720 и его размещение в Интернете.

3.5. Материалы, представляемые на Конкурс, не рецензируются, не возвращаются и с согласия участников могут быть использованы УО и МОЦ для публикаций, в том числе в средствах массовой информации и для подготовки сборника материалов Конкурса.

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. Для оценивания материалов Конкурса оргкомитетом утверждается состав жюри по осуществлению экспертизы практик дополнительного образования детей (далее – жюри).

4.2. С 15 июля по 21 июля 2021 года жюри проводится экспертиза материалов, представленных на Конкурс по экспертному листу согласно приложению № 3.

4.3. Решение жюри оформляется протоколом, который подписывается членами жюри.

4.4. По итогам проведения Конкурса определяются победители Конкурса в каждой номинации. Участники, набравшие не менее 26 баллов в каждой номинации, будут признаны победители Конкурса.

4.5. Победители получают дипломы Конкурса.

Приложение № 1
к Положению о муниципальном конкурсе
«Лучшие практики дополнительного образования детей»

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном конкурсе «Лучшие практики дополнительного образования детей»

Номинация_____

Сведения об участнике (конкурсанте)

№	**Контактная информация** (ФИО, электр. адрес, телефон)	**Место работы** (наименование образовательной организации)	Ссылка на ДООП в АИС «Навигатор»	Ссылка на видеозапись открытого занятия (youtube, гугл диск или иная платформа в Интернете)	Сведения о достижениях обучающихся (необходимо приложить скан-копии грамот и иных награждений победителей республиканских, федеральных и международных соревнований)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я,_____,
(фамилия, имя, отчество (полностью)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Лучшие практики дополнительного образования детей» (далее - Конкурс) в 2021 году, обработку персональных данных, внесение сведений, указанных в заявке на участие в Конкурсе, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в информационно телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оргкомитетом Конкурса иных материалов, представляемых мною на Конкурс, для публикаций в средствах массовой информации, размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и при подготовке методических материалов Конкурса.

_____ _____
(подпись конкурсанта) (расшифровка подписи)

«__ »_____ 2021 г.

_____ _____
(подпись руководителя организации) (расшифровка подписи)

«__»_____ 2021 г. М.П.

Приложение № 2
к Положению о муниципальном конкурсе
«Лучшие практики дополнительного образования детей»

Состав оргкомитета
по подготовке и проведению муниципального конкурса
«Лучшие практики дополнительного образования детей»

ФИО	**Должность**
Дохтукаев Магамед-Эми Магамедович	Директор МБУ ДО «Курчалоевский детско-юношеский центр» (руководитель МОЦ)
Тепсуркаев Адам Даудович	специалист МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района» ЧР
Члены Оргкомитета	
Умарова Разет Махмудовна	МБУ ДО «КДЮЦ» (методист)
Байалиева Аминат Хасмагомедовна	МБУ ДО «КЦДЮТиК» (методист)
Ибрагимова Алият Сайд-Эмиевна	МБУ ДО «КЦДТ» (методист)
Айдамирова Марьям Заурбековна	МБУ ДО «КЦДЮТТ» (методист)
Ирасханова Мархa Шайхаевна	МБУ ДО «КЭБС» (методист)

Приложение № 3
к Положению о муниципальном конкурсе
«Лучшие практики дополнительного образования детей»

Экспертный лист

оценки конкурсных материалов Муниципального конкурса
«Лучшие практики дополнительного образования детей»

Процедура оценки конкурсных материалов включает в себя:

1. Анализ дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
2. Анализ учебного занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
3. Анализ результативности деятельности участника Конкурса за последние 3 года;
4. Наличие программы и обучающихся в АИС «Навигатор».

Оценка заявок осуществляется с использованием 3-х балльной системы оценок:

0 - предмет оценки абсолютно не соответствует данному критерию;
1- предмет оценки соответствует данному критерию в очень малой степени;
2 - предмет оценки частично соответствует данному критерию;
3 - предмет оценки полностью соответствует данному критерию.

Для каждого участника Конкурса экспертной комиссией заполняется один экспертный лист и рассчитывается общий суммарный оценочный балл по всем критериям.

Участник, набравший не менее 26 общего суммарного оценочного балла считается дипломантом Конкурса чья практика отобрана в банк лучших практик. Максимальный оценочный балл Конкурса – 39 баллов.

Место работы участника (Полное наименование образовательной организации)	
ФИО педагога дополнительного образования	
Наименование и направленность программы	
Наименование номинации	
Критерии оценивания	

Наименование критерия	**Показатели критерия**	**Оценочный балл** *(0-3 балла за каждый показатель)*
1	2	3
Экспертиза программы	Соответствие текста программы общим требованиям: основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	
	Актуальность ДООП в соответствии с запросом ребенка, общества и государства, а также прогнозным рынком труда и современным уровнем развития науки, спорта и искусства.	
	Соответствие структуры программы требованиям методических рекомендаций проектирования ДООП	
	Использование новых форм проектирования ДООП (модульный принцип построения программ, конвергентный подход к обучению, разноуровневость и т.д.)	
	Оптимальное затрачивание времени ребенка при прохождении обучения	
Анализ учебного занятия по программе	Подготовка к проведению учебного занятия (организация рабочего места, наличие журнала, план-конспекта занятия или иных материалов)	
	Соблюдение этапов занятий и наличие логической связи между ними	
	Рациональность использования времени на учебном занятии	
	Полнота, доступность и последовательность раскрытия педагогом темы занятия	
	Использование на занятии современных/инновационных образовательных технологий, собственных оригинальных методик	
	Личностные качества педагога *(Речь педагога, ясность изложения; знание предмета; установление обратной связи с обучающимися, нахождение индивидуального подхода к каждому; соблюдение педагогической этики и такта)*	

Анализ результативности деятельности участника Конкурса за последние 3 календарных года	Количество обучающихся принявших участие в региональных конкурсах и соревнованиях. Количество обучающихся принявших участие в межрегиональных конкурсах и соревнованиях. Количество обучающихся принявших участие в федеральных конкурсах и соревнованиях	
Наличие программы и обучающихся в АИС «Навигатор»	Наличие ДООП в АИС «Навигатор» с актуальным расписанием занятий и содержательным оформлением интерфейса программы. Наличие необходимого охвата обучающихся в АИС «Навигатор» на летний (каникулярный) период, в соответствии с педагогической нагрузкой участника	
ИТОГО	***(итоговый комментарий при наличии)***	