Принята
Педагогическим советом
Протокол № 1
«30» 09 2023г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «Курчалоевский ДЮЦ»
_____ ДохтукаевМ-Э.М
« 01 » 09 2023г.

Программа развития
МБУ ДО «Курчалоевский детско-юношеский центр»
на 2023 – 2027 г.г.

г. Курчалой
2023 год

Введение

Глава Чеченской Республики Р.А.Кадыров уделяет большое внимание воспитанию всесторонне развитого подрастающего поколения. В этой работе достойное место занимает система российского дополнительного образования детей, которому в 2018 году исполнилось 100 лет. Это особый вид образования, направленный на всестороннее развитие интеллектуальных, духовно- нравственных, физических и профессиональных потребностей ребёнка. Эта работа способствует также активному претворению в жизнь требований Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения, утверждённой Р.А.Кадыровым. Соответствующую лепту в эту работу вносит и Детско-юношеский центр, открытый в Курчалое 1 апреля 2014 года. Продолжая традиции, основанные 100 лет назад, ДЮЦ создаёт условия для всестороннего развития юных жителей Курчалоевского района. В кружках центра занимается 3055 детей. Из них в кружках художественной направленности -1536, технической -160, физкультурно-спортивной-687, естественнонаучной- 192 и социально-гуманитарной - 480 детей.

Надо отметить, что в ДЮЦ дети постигают азы работы на компьютере, изучают навыки элементарного проектирования, учатся вязанию, шитью, рисованию, изготовлению различных изделий из природного материала, занимаются в спортивных кружках и т.д.

Педагоги и обучающиеся центра принимают активное участие в различных конкурсах.

В республиканском конкурсе «Сердце отдаю детям»в 2023 году лауреатом стала педагог Татаева Т.А., в 2022 году - педагог Окунчаева А.А., Татаева Т.А. принимали участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы дополнительного образования». Педагог Нанаев Х.С. стал лауреатом во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта по итогам 2023г. В этом же году педагог Мадаев А.А. принимал участие в Международном конкурсе плакатов "Escucma Mi Voz".

Обучающиеся центра участвовали и занимали призовые места в районных и республиканских конкурсах. В районном конкурсе рисунков «В осенний день календаря» 1-е место заняла Мадаева Хеди, обучающаяся кружка «Изостудия», в районном турнире по шахматам «Белая ладья» 1-е место занял Татаев Иса, обучающийся кружка «Шахматы», во Всероссийском молодежном форуме «TELL YOUR VISION» 3 место заняла Ахмарова Аминат, обучающаяся кружка «Золотая игла», финалистами Всероссийского проекта по поддержке юных талантов и развитию творчества стали Дохтукаева Амира, обучающаяся кружка «Этюд», Мадаева Хеди, обучающаяся кружка «Изостудия». Во Всероссийском конкурсе детского творчества 3 место заняла Мадаева Хеди, обучающаяся кружка «Изостудия». Татаева Петимат, обучающаяся кружка «Шахматы» получила диплом 2 степени на Международном конкурсе «Экодиктант». Во Всероссийском проекте по поддержке юных талантов и развитию творчества приняли участие обучающиеся кружка «Шахматы» Куцаева Марзия и Татаев Иса.

Серьёзное внимание уделяется в коллективе центра и повышению уровня знаний

педагогов. В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 2 педагога. Переподготовку прошли 9 работников по разным направлениям.

№	Ф.И.О	год прохождения	организация	тема	часы
1.	Дааева Петимат Рамзановна	10.12.2021г.-09.03.2022г.	ООО «Инфоурок»	Организация менеджмента в образовательной организации	540
2.	Гаибова Хадижат Исаевна	15.12.2021г.-09.03.2022г.	ООО «Инфоурок»	Организация менеджмента в образовательной организации	
3.	Бакаев Муслим Султанович	10.12.2021г.-09.03.2022г.	ООО «Инфоурок»	Организация менеджмента в образовательной организации	540
4.	Окунчаева Асет Адамовна	10.12.2021г.-09.03.2022г.	ООО «Инфоурок»	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	540
5.	Исмаилова Ашура Саламбековна	23.12.2021г.-23.03.2022г.	ООО «Инфоурок»	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	540
6.	Исаева Йисита Алиевна	23.12.2021г.-23.03.2022г.	ООО «Инфоурок»	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	540
7.	Бекиева Макка Султановна	24.12.2021г.-23.03.2022г.	ООО «Инфоурок»	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	540
8.	Солтамигова Макка Вахаевна	23.12.2021г.-23.03.2022г.	ООО «Инфоурок»	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	540
9.	Ахмарова Мадина Арбишовна	23.12.2021г.-02.03.2022г.	ООО «Инфоурок»	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	540

Прохождение курсов повышения и переподготовка помогают педагогам быть в курсе современных достижений системы дополнительного образования.

Коллектив Курчалоевского детско-юношеского центра осознаёт возрастание своей ответственности за качество работы с учётом огромного внимания Главы Чеченской Республики Р А.Кадырова к проблемам района и будет совершенствовать свою работу в кружках дополнительного образования детей.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование программы	Программа развития учреждения дополнительного образования Курчалоевского детско-юношеского центра на 2023-2027 г.г.
Заказчик Программы	МОиН
Основные разработчики программы	Директор Дохтукаев М-Э.М. Заместитель директора по УВР Дааева П.Р. Методисты: Дохтукаев А.М. , Татаева Т.А.
Исполнители программы	Администрация. Субъекты воспитательно-образовательного процесса.
Цель программы	Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МБУ ДО «Курчалоевский ДЮЦ», повышения качества, доступности и конкурентноспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.
Задачи программы	-обеспечение качества и доступности образования; - совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентного подхода, внедрение современных образовательных инновационных технологий; -развитие нравственных основ социализации личности, через расширение «воспитательного пространства» на основе традиционных ценностей российского общества.
Период и этапы реализации программы	I этап (2023 – 2024 г.г.) - подготовительный 1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создание базы методического сопровождения. 2. Мониторинг реализации программы развития, анализ, коррекция. II этап (2024 – 2026 г.г.) - организационно-внедренческий. 1.Создание инфраструктуры развития Курчалоевского ДЮЦ: - кадровая политика; - финансово-экономическая политика; -научно-методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса. 2. Мобильность предоставления дополнительных образовательных услуг в соответствии с муниципальным заданием, социальным заказом. 3.Мониторинг реализации программы развития, анализ, коррекция. III этап (2027 г.) - аналитико-обобщающий 1.Анализ и оценка эффективности реализации программы развития центра за период 2023 – 2027г.г.

	2.Корректировка и завершение моделирования системы развития центра. 3.Разработка Программы развития учреждения на новый период.
Система организации контроля реализации Программы	Мониторинг реализации программы развития центра: 1.Составление визитной карточки учреждения. 2.Публичный отчет учреждения в конце каждого учебного года.
Основные направления реализации Программы	1.Система управления. 2. Кадровая политика; 3.Научно-методическая деятельность и воспитательно-образовательный процесс: реализация Государственных образовательных проектов. 4.Социальный заказ. 5.Финансово-экономическая политика и материально-техническая база.
Ф.И.О. должность, телефон руководителя Программы	Дохтукаев Магамед-Эми Магамедович Директор 8 (928) 000 -24 -54
Постановление об утверждении Программы.	Решение Педагогического Совета

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
Концепция развития Курчалоевского ДЮЦ как системы.

Изложение базовых ценностей коллектива ДЮЦ, его философии.	**Ценностью педагогической деятельности в условиях ДЮЦ является ребенок, обучающийся, его потребности и интересы.** С одной стороны, именно ребенка мы рассматриваем главной целью воспитания и образования, но, с другой стороны, таковой ценностью и целью является и собственно педагог, как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребенку. Ценности образовательного процесса, воспроизводимые в процессе педагогической деятельности в дополнительном образовании, соответствуют целям и ценностям гуманистического воспитания и образования. При этом выбор ценностей воспитания и образования осуществляется индивидуально педагогом дополнительного образования в соответствии с концептуальными подходами к воспитанию и образованию в теории и практике психолого-педагогической науки.

	В образовательной деятельности ДЮЦ ведущими ценностями являются: 1) Социальная активность обучающегося и его творческое развитие. Социальная активность обучающегося нами понимается как форма, либо индивидуальный стиль вхождения в общество, т.е. усвоение личностью элементов культуры, социальных норм и ценностей, на основе которых формируются социально-значимые её черты. Центр как открытая социальная система, готовит ребёнка к жизни. Процесс активного развития ребёнка в ДЮЦ как личности и субъекта деятельности должен включать в себя: - развитие интеллектуальных способностей; - развитие уверенности в себе и принятие себя; - развитие ответственного поведения и критического мышления; - развитие нравственности; - развитие самостоятельности и автономности; - развитие мотивации, самоактуализации и самосовершенствования. 2) Востребованность образовательной деятельности - качество образования. В настоящее время качественным является образование, гарантирующее выпускнику возможность трудоустройства, высокой заработной платы, самореализации в условиях рынка. Качественное удовлетворение этих запросов и является показателем качества образования. Таким образом, способность ДЮЦ и каждого педагога понимать ценность образования с позиции различных субъектов является главным показателем качества работы в системе дополнительного образования. 3) Здоровьесбережение – условие качественного образовательного процесса. Здоровье обучающихся наряду с их образованием имеет смысл рассматривать в качестве основных результатов образовательного процесса. Из этого следует, что необходимо: - решение образовательных задач с учетом состояния здоровья и с целью его сохранения; - ориентация образовательного процесса на сотрудничество педагогов и обучающихся; - сочетание умственной и двигательной активности на основе диагностики образовательных потребностей, уровня образованности и состояния здоровья

	обучающихся; - дифференцированный подход к осуществлению образовательного процесса в зависимости от состояния здоровья и уровня образованности обучающихся.
Формулировка миссии, предназначения Курчалоевского ДЮЦ.	Дальнейший процесс по реализации личностно-ориентированного образования нами будет рассматриваться с позиций качества образования как гармония интересов личности, общества и государства. Миссия Центра заключается в создании условий для воспитания социально-активной личности при условиях повышения качества образовательных услуг и открытого социального партнёрства. Это предполагает: - социальное партнёрство и взаимодействие с различными структурами района и муниципальными образовательными учреждениями; - доступность образования для большего числа субъектов; - повышение привлекательности образовательного пространства ДЮЦ; - оказание психолого-педагогической помощи педагогам и обучающимся; - совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов.
Образ выпускника ДЮЦ	Модель выпускника ДЮЦ Модель выпускника Центра строится на основе его готовности к самореализации и конкурентоспособности в современном мире. Выпускник Центра - это личность, способная к решению жизненных и профессиональных задач, способная полноценно и нравственно жить в обществе. Выпускник Центра обладает следующими личностными характеристиками: - социальная зрелость: ответственность, нравственность, толерантность, потребность в саморазвитии.
Изложение и обоснование главных принципов жизнедеятельности МБУ ДО «Курчалоевский ДЮЦ», его функционирования и развития.	Цель развития Детско-юношеского центра обеспечить повышение эффективности образовательной и воспитательной деятельности. Образовательные задачи: - формирование умений и навыков обучающихся, необходимых для самореализации в современном обществе (владение информационными технологиями, основами менеджмента, социального взаимодействия, проектирования и т.д.) - развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, укреплению

	здоровья и развитие здоровьесберегающих технологий; - развитие социальной активности обучающихся; - развитие толерантного мышления, основанного на уважении к многообразию культур нашего мира, форм и способов проявления человеческой индивидуальности; - содействие профессиональному самоопределению; - педагогическая поддержка одаренных детей.
Обоснование индивидуальной модели Курчалоевского ДЮЦ, его важнейших особенностей, преимуществ	Стратегическая цель перспективного развития ДЮЦ сформулирована в соответствии с приоритетным направлением деятельности Правительства Российской Федерации - ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Законом «Об образовании в Чеченской Республике», Комплексной программой духовно-нравственного воспитания и развития молодёжи Чеченской Республики, с основной стратегической целью Концепции развития дополнительного образования до 2030 года. В соответствии с данными документами модель развития Центра как открытой социальной системы, модели выпускника и педагога Центра нами видятся в следующем: Детско-юношеский центр как открытая социальная система и часть социокультурной среды Курчалоевского района строит свое взаимодействие с другими видами муниципальных образовательных учреждений, организациями района на основе социального партнёрства, интеграции в общеобразовательную, культурно-массовую, социально-досуговую деятельность, создаёт условия для психолого-педагогической поддержки, координации.
Концепция образовательной системы Курчалоевского ДЮЦ	**Образовательный процесс в ДЮЦ** - целенаправленный и организованный процесс в соответствии с целями и задачами учреждения, направленный на развитие личности. **Программа развития определяет цель образовательного процесса** - развитие творческой личности. **Образовательный процесс в учреждении определяют 3 основных вида деятельности обучающихся:** **- образовательно-просветительская**, целью которой является дополнение базовых школьных программ, расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательного интереса; **- продуктивно-творческая**, целью которой является формирование и развитие способности самостоятельно, на творческой основе создавать новый оригинальный продукт; **- учебно-исследовательская**, целью которой является формирование и развитие навыков исследовательского

	подхода как универсального способа познания мира; **Методическая деятельность** Программа развития определяет **цель методической деятельности**: создание системы качественного и оперативного научно-методического обеспечения образовательного процесса ДЮЦ, что предполагает: 1.Обновление программного обеспечения образовательного процесса; разработка и апробация вариативных программ; 2.Разработку и внедрение программы психолого-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в поиске наиболее оптимальных ресурсов развития личности ребенка. 3.Совершенствование мониторинга образовательного процесса в целях оценки эффективности и постоянной коррекции условий, создаваемых в учреждении. 4. Обобщение и внедрение инновационных технологий в воспитательном процессе и дополнительном образовании детей (в интеллектуально - творческой, досуговой деятельности и т.д.). **Программа развития ориентирована на переосмысление и обновление методической деятельности ДЮЦ**. Основная идея заключается в переходе на программно-целевой подход в организации деятельности, что будет способствовать эффективной деятельности в режиме развития и переходе от информационно-методического обеспечения образовательного процесса к научно-методическому. **В основу обновления методической деятельности положена идея непрерывного развития**: оперативное использование новых технологий, методик, приемов и форм воспитания; накопление передового педагогического опыта по решению образовательных задач. **Цель работы детско-юношеского центра по сотрудничеству с семьей** - организация сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в интересах творческого и свободного развития личности ребенка. Взаимодействие семьи и ДЮЦ направлено на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. В своей работе педагоги применяют коллективные, групповые и индивидуальные формы взаимодействия: Наиболее распространенные коллективные формы взаимодействия: - Родительские собрания;

	- Открытое учебное занятие; - Учебное занятие с приглашением родителей обучающихся, администрации учреждения. На открытом учебном занятии демонстрируются родителям творческие возможности, успехи и достижения детей, степень их включенности в занятие. - Праздники - организованная форма совместного досуга родителей и ребенка с целью активного включения родителей в его жизнь. Родители привлекаются и как участники, и как организаторы праздников. Участие родителей особенно важно для детей, так как позволяет создать для ребенка атмосферу эмоционального комфорта и уюта. - Творческий отчет перед родителями проводится ежегодно с целью демонстрации творческого роста обучающихся, мотивации родителей к сотрудничеству с объединением. Индивидуальные формы взаимодействия: - Беседа, контакт с родителями посредством телефонной связи; - Благодарственное письмо родителям; - Посещение семей обучающихся.

Стратегия и тактика перехода Курчалоевского ДЮЦ в новое состояние.

Стратегия и тактика перехода (перевода) ДЮЦ в новое состояние	**Первый этап – подготовительный «Становление» (2023-2024 годы)** Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка плана развития Центра, конкретизация плана реализации программы развития. На этом этапе предусмотрены следующие мероприятия: - определение приоритетных видов деятельности и возможных форм сотрудничества; - обеспечение необходимой теоретической базы деятельности учреждения; - обновление нормативно-правовой базы в соответствии с направлениями образовательной деятельности; - анализ эффективности функционирования воспитательной системы и её корректировка. **Второй этап – основной «Обновление. Стабильное развитие» (2024-2026 годы):** Цель: реализация Программы развития в соответствии с современными требованиями. На этом этапе приоритет отдается осуществлению следующих программных мероприятий:

	- реализация образовательных программ; - оптимизация процесса повышения профессионального уровня подготовки педагогических кадров, направленных на решение задач развития системы дополнительного образования; - продолжение модернизации материальной инфраструктуры; - апробация инновационных технологий обучения. **Третий этап - аналитико-обобщающий (2027 г.):** Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации Программы, экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности, разработка нового стратегического плана развития. 1. Анализ результатов введения инноваций в деятельность ДЮЦ. 2. Внедрение в практику положительного опыта. 3. Формулирование основных целей перспективного развития. Реализация Программы развития предполагает поэтапное решение цели и задач посредством создания рабочей группы Программы развития Центра.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка.
Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях.
Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей.
Сохранение и развитие сети детских объединений.
Повышение эффективности системы управления в учреждении.
Улучшение качественного состава кадров ДЮЦ.
Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе ДЮЦ.
Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни.
Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса ДЮЦ.
Укрепление материально-технической базы учреждения.