Принят
Педагогическим советом
(протокол №1от 27.08.2025)

Утвержден
приказом МБУ ДО
«Курчалоевский ДЮЦ»
от 15.09.2025 № 71-од

Учебный план

МБУ ДО «Курчалоевский детско-юношеский центр» на 2025-2026 учебный год

г. Курчалой -2025г.

Пояснительная записка

Система дополнительного образования, включающая в себя разнообразные направления, предоставляет большие возможности для сохранения и развития педагогических традиций, и одновременно позволяет внедрять самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества. Именно в системе дополнительного образования стал возможен индивидуальный подход к ребёнку, свободный от жёсткой оценки и регламентации. Дополнительное образование предоставляет ребёнку множество различных видов деятельности, среди которых он сам найдёт себе близкий род занятий. Всестороннее и творческое развитие личности зависит от материальных и духовных условий жизни общества в целом. Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Центр максимально использует свои возможности для удовлетворения желаний, запросов обучающихся, развития их способностей.

Целью реализации программ дополнительного образования по направленностям является создание оптимальных условий для развития подрастающего поколения и удовлетворения каждым ребенком личных образовательных потребностей. На реализацию этой цели направлены следующие задачи:

- предоставить каждому ребёнку возможность реализовать себя в познавательной творческой деятельности;
- стимулировать творческую активность ребёнка, развивать его способности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию;
- обогащение жизненного опыта ребёнка, совершенствование навыков общения, адаптация и социализация детей в обществе;
- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с обучающимися с учетом возраста, особенностей социокультурного окружения;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг в информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: разновозрастные объединения.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия проводятся в первой или во второй половине дня до или после окончания предметов учебного цикла.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективные творческие дела и др. Отчётные и итоговые занятия проводятся в форме тематического тестирования, анкетирования, собеседования, открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие). В

процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования), здесь:
- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях);
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности);
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.);
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость);
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях и т.д.

Все проводимые мероприятия расширяют кругозор обучающихся, повышают интерес к учебе, прививают навыки культурного поведения и общения, способствуют здоровому развитию личности каждого ребенка. Организация дополнительного образования в центре имеет свои особенности: с одной стороны – она реализует потребности детей, а, с другой стороны- в ней должны учитываться интересы образовательного процесса в целом.

В центре реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленностей.

Обучение проводится по программам дополнительного образования. Программная организация образовательного процесса позволяет ребёнку пройти путь от овладения элементарными приёмами до самостоятельного творчества, сознательного выбора и, возможно, приобщения к одной из профессий. Обучающиеся в теории и на практике получают широкий диапазон информации. С другой стороны, постепенно выстраивается мировоззрение, мироощущение ребёнка.

В рамках действующего законодательства педагог имеет право сам выбирать ту или иную программу ведения занятий. Помимо творческой переработки программы, он может работать, используя авторскую программу другого педагога. Все занятия по реализации программ дополнительного образования, как художественной направленности, так и социально-педагогической, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностей проходят в форме кружков. Расписание составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014г. №33660).

Программы дополнительного образования художественной направленности направлены на разностороннее развитие ребенка, обогащение его знаний, интересов и способностей. Представленные дисциплины являются составной частью воспитательного процесса, формируют у детей интерес к истории народного творчества, развивают художественный вкус. Художественная направленность в системе дополнительного образования детей ориентирована на развитие художественного творчества детей, передачу духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями, способствует воспитанию творческой личности, ранней профессиональной ориентации и самоопределению ребенка, получению обучающимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: нравственное и художественное развитие личности ребенка, формирование творческих способностей обучающихся.

В данном направлении функционируют объединения: «Этюд», «Золотая игла». Целью художественного направления является создание условий для проявления обучающимися творческих способностей, инициативы, самостоятельности, искренности и открытости, развитие навыков общения, формирование художественной культуры как неотъемлемой части духовной культуры.

Программа «Золотая игла»

Обучаясь по данной программе, обучающиеся смогут получить не только навыки моделирования, конструирования и пошива одежды, но так же смогут изучить свойства и виды различных тканей, научатся определять волокнистый состав тканей, а так же методы нормирования основных, прикладных материалов и отходов.

Программа «Этюд» направлена на то, чтобы через труд и изобразительное искусство приобщить детей к творчеству, данная программа способствует наиболее полному и доступному приобщению к художественному искусству, расширяет возможности для реализации познавательных интересов и творческих потребностей детей и подростков.

Физкультурно-спортивная направленность нацелена на повышение роли физической культуры и спорта в воспитании и формировании интереса к здоровому образу жизни, физическому развитию детей, подростков и молодежи, подготовке к участию в спортивных играх и соревнованиях.

Цель занятий: способствовать формированию у обучающихся устойчивых мотивов и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, целостном развитии своих физических и психических качеств, в творческом использовании средств физической культуры при организации здорового образа жизни.

В данном направлении функционируют следующие кружки: «Мини-футбол», «Шахматы».

Программа «Мини-футбол» ориентирована на применение комплекса упражнений, направленных на совершенствование физических качеств, изучение приемов владения мячом и элементарных навыков футбольной игры.

Программа «Шахматы» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится

деятельность самих обучающихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Шахматы это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствие, но и действенное эффективное средство их умственного развития**,** формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме.

Естественнонаучная направленность. В данном направлении функционируют кружки: « Эколята», «Основы медицинских знаний», « Математика+»

Содержание программы «Эколята» позволяет в полной мере реализовать задачи развития у обучающихся экоцентризма-ответственного отношения к природе и своему ближайшему окружению. На первый план выдвигается целостное формирование личности ребенка через совершенствование его нравственных основ, позволяет проявить обучающимся свою гражданскую позицию и ответственность за природные и культурно-духовные богатства родного края.

Программа «Основы медицинских знаний» знакомит детей с медициной как наукой, с профессией «медработник», дает элементарные знания в области медицины, формирует у обучающихся знания о здоровом образе жизни, знакомит с основными группами лекарственных средств и правилами их применения.

Программа «Математика+» позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Социально-гуманитарная направленность. В данном направлении функционируют следующие кружки: «Знатоки ПДД», ГО «Патриот», «Россия сквозь призму веков».

Целесообразность программы «Знатоки ПДД» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность обучающимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Программа ГО «Патриот» предусматривает формирование у обучающихся готовности к освоению программ военно-профессионального образования более высокого уровня, развитие и усовершенствование навыков участия в военно-прикладных видах спорта, формирование интереса к регулярным занятиям военно-прикладными видами спорта, овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Программа «Россия сквозь призму веков» направлена на расширение и углубление знаний по предмету «История».

Данная программа предназначена для дополнительного изучения отечественной истории, наиболее проблемных тем истории нашего Отечества. Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе реализации курса, помогут им расширить свои знания в области истории России, получить практические навыки работы с различными историческими источниками, успешно подготовиться к государственной итоговой аттестации по истории в 11 классе в рамках единого

государственного экзамена, осмыслить методику и технику выполнения экзаменационных заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности.

Внедрение стандартов нового поколения в дополнительное образование создает условия, направленные на повышение воспитательного потенциала нашего центра. С этой целью и был сформирован данный учебный план, который позволяет:
- Учесть интересы и возможности обучающихся;
- Учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- Сохранить единое образовательное пространство.

Название детского объединения (учебная группа, ансамбль, студия, театр, секция и др.)	Наименование образовательной программы	Продолжительность освоения	Фамилия, имя, отчество педагога	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю на 1 группу по годам обучения		Реализация образовательных программ	
					групповых	индивидуальных	групп	детей
Художественная направленность								
Объединение (кружок)	*1.«Этюд»*	1 год	Гаибова Петимат Исаевна	18	4	-	4	64
Объединение (кружок)	*2. «Этюд»*	1 год	Абдурашедова Зараъ Албек-Хаджиевна	18	4		4	64
Объединение (кружок)	*3. «Этюд»*	1 год	Кацаева Ашура Адам-Хаджиевна	18	4		4	64
Объединение (кружок)	*4. «Этюд»*	1 год	Мадаев Аюб Адамович	18	4		4	64

Объединение (кружок)	*5. «Этюд»*	1год	Цициева Марха Абумуслимовна	28	4		7	110
Объединение (кружок)	*6. «Этюд»*	1год	Асаева Хеди Батырхановна	18	4		4	64
Объединение (кружок)	*7. «Золотая игла »*	1 год	Гайрбекова Асет Вахаевна	18	4		4	64
Объединение (кружок)	*8. «Золотая игла»*	1 год	Джанаралиева Малика Узулхаджиевна	18	4		4	64
Объединение (кружок)	*9. «Золотая игла»*	1 год	Абдурашедова Хадижат Султановна	18	4		4	64
Объединение (кружок)	*10.«Золотая игла»*	1 год	Солтамигова Макка Вахаевна	28	4		7	110
Объединение (кружок)	*11. «Золотая игла»*	1 год	Эльбиева Элита Масхудовна	28	4		7	110
Объединение (кружок)	*12. «Золотая игла»*	1 год	Болтукаева Марха Муртузовна	28	4		7	110
Объединение (кружок)	*13. «Золотая игла»*	1 год	Абдулкадырова Анжела Сайдулэмиевна	18	4		4	64
Итого:	***13***			**274**			**64**	**1016**
Физкультурно-спортивная направленность								
Объединение (кружок)	*2.« Мини-футбол»*	1 год	Гериханов Алихан Супьянович	18	4		4	64
Объединение (кружок)	*2. «Мини-футбол»*	1 год	Нанаев Хамзат Саламович	18	4		4	64
Объединение (кружок»)	*3. «Мини-футбол»*	1год	Халимов Али Магомед-Эмиевич	18	4		4	64
Объединение (кружок)	*4.«Мини-футбол»*	1 год	Шуаипов Майрбек Абдул-Вахабович	18	4		4	64
Объединение (кружок)	*5. «Шахматы»*	1 год	Ильясов Якуб Асламбекович	28	4		7	110
Объединение (кружок)	*6. «Шахматы»*	1 год	Дохтукаев Абдулахи Магомедович	18	4		4	61
Итого:	**6**			**118**			**27**	**427**
Социально-гуманитарная направленность								

Объединение (кружок)	*1. ГО «Патриот»*	1 год	Абдулкеримов Шамиль Асланбекович	18	4		4	64
Объединение (кружок)	*2. «Знатоки ПДД»*	1 год	Бакаев Муслим Султанович	12	4		3	48
Объединение (кружок)	*3. « Знатоки ПДД»*	1 год	Хасбулатов Ломали Ахмедович	18	4		4	64
Объединение (кружок)	*4. «Знатоки ПДД»*	1 год	Дохтукаев Магамед-Эми Магамедович	12	4		3	48
Объединение (кружок)	*5. «Знатоки ПДД»*	1 год	Саидова Макка Руслановна	18	4		4	64
Объединение (кружок)	*6. «Знатоки ПДД»*	1 год	Тимаева Амзан Сайдемиевна	18	4		4	64
Объединение (кружок)	*7. «Россия сквозь призму веков»*	1 год	Окунчаева Асет Адамовна	18	4		4	64
Объединение (кружок)	*8. «Россия сквозь призму веков»*	1 год	Тазбаева Айна Дадашовна	18	4		4	64
Объединение (кружок)	*9. «Россия сквозь призму веков»*	1 год	Тимаева Марха Сайдемиевна	18	4		4	64
Объединение (кружок)	*10. «Россия сквозь призму веков»*	1 год	Яхиев Дук-Ваха Махмутович	28	4		7	110
Итого	**10**			**178**			**41**	**654**
Естественнонаучная направленность								
Объединение (кружок)	*1. «Эколята»*	1 год	Довлетукаева Рамнат Имрановна	18	4		4	64
Объединение (кружок)	*2. «Эколята»*	1 год	Заурбекова Милана Джабраиловна	28	4		7	110
Объединение (кружок)	*3. «Эколята»*	1год	Музаева Танзила Мамедовна	18	4		4	64
Объединение (кружок)	*4. «Эколята»*	1год	Хасбулатова Луиза Малановна	28	4		7	110
Объединение (кружок)	*5. «Эколята»*	1 год	Шутаева Раяна Андиевна	18	4		4	64
Объединение (кружок)	*6. «Эколята»*	1 год	Яхъяева Хава Сайд-Эмиевна	18	4		4	64

Объединение (кружок)	*7. «Эколята»*	1 год	Дааева Петимат Рамзановна	12	4		3	48
Объединение (кружок)	*8. «Основы медицинских знаний»*	1 год	Садулаева Рамнат Сулимаевна	18	4		4	64
Объединение (кружок)	*9. «Основы медицинских знаний»*	1 год	Усаева Фатима Нажмудиевна	18	4		4	64
Объединение (кружок)	*10. «Основы медицинских знаний»*	1 год	Гехаева Милан Адамовна	18	4		4	64
Объединение (кружок)	*11. «Основы медицинских знаний»*	1 год	Гайрбекова Хадижат Вахаевна	18	4		4	64
Объединение (кружок)	*12. «Основы медицинских знаний»*	1 год	Исаева Йисита Алиевна	18	4		4	64
Объединение (кружок)	*13. « Математика+»*	1 год	Гаибова Хадижат Исаевна	12	4		3	48
Объединение (кружок)	*14 «Математика+»*	1 год	Джамурзаева Мата Арбиевна	22	4		5	66
Итого:	**14**			**264**			**61**	**958**
Всего:	**43**			**834**			**193**	**3055**