Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«КУРЧАЛОЕВСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

Принята
Педагогическим советом
(протокол от 03.06.2026 № 6)

Утверждена
приказом МБУ ДО «Курчалоевский ДЮЦ»
от 03.06.2026 №31-од

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки ПДД»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 9-13 лет
Срок реализации:12 дней

Составитель: Хасбулатов Л.А.,
педагог дополнительного образования

г. Курчалой-2026г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Курчалоевский детско-юношеский центр»
Экспертное заключение (рецензия) № 5 от «12» 06 2026 г.
Эксперт: Дохтукаев Абдулахи Магомедович

Содержание

№	Раздел	Стр.
1.	**Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**	3-8
1.1.	Нормативно-правовая база	3
1.2.	Направленность (профиль) программы	3
1.3.	Уровень освоения программы	3
1.4.	Актуальность программы	3-4
1.5.	Отличительные особенности программы	4
1.6.	Цель и задачи программы	4-5
1.7.	Категория обучающихся	5
1.8.	Сроки реализации и объем программы	5
1.9.	Формы организации образовательной деятельности и режим занятий	5
1.10.	Планируемые результаты освоения программы	6-8
2.	**Раздел 2. Содержание программы**	8-14
2.1	Учебный (тематический) план	8-10
2.2	Содержание учебного плана	10-14
3.	**Раздел 3.** Формы аттестации и оценочные материалы.	15-17
4.	**Раздел 4.** Комплекс организационно-педагогических условий.	17-21
4.1	Материально-технические условия реализации программы.	17
4.2	Кадровое обеспечение программы.	17
4.3	Учебно-методическое обеспечение.	17-21

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки ПДД» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее приказ № 629).
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации.
- Положение о реализации ДООП в летний каникулярный период.

1.2. Направленность - социально-гуманитарная: Программа создает условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

1.3. Уровень освоения программы - стартовый.

Стартовый уровень – 12 дней, объем 24 часа. Охватывает круг первоначальных знаний и навыков, необходимых для формирования представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Основная задача теоретических занятий - создание условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная со среднего школьного возраста. Программа нацелена на решение значимой проблемы современного общества: обеспечение безопасности детей в условиях дорожно-транспортной среды.

1.4. Актуальность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

На современном этапе развития общества программа отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки, оказывает

комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие, способствует формированию нравственных качеств личности, приобщает детей к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача руководителя объединения «Знатоки ПДД».

1.5. Отличительные особенности программы. Основная идея программы - формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД), основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения детей Правилам дорожного движения.

1.6. Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Обучающие:

-Познакомить с историей правил дорожного движения;

-Формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

-Совершенствовать навыки ориентировки на дороге;

-Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;

-Формировать первичные навыки оказания первой медицинской помощи при ДТП;

-Закрепить знания ПДД и навыки безопасного поведения на дорогах;

-Расширить технический кругозор детей;

-Активизировать деятельность по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

-Формировать первичные навыки оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Развивающие:

-Развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.

-Развивать дорожную грамотность детей.

-Развивать форму сотрудничества и взаимодействия педагога с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

-Развивать дорожную грамотность детей.

Воспитывающие:

-Воспитывать грамотных участников дорожного движения:

-Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.

-Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения**.**

-Воспитывать ответственность детей за свое поведение на дороге.

1.7. Категория обучающихся. Программа рассчитана на детей 9– 13 лет.

Группа комплектуется из обучающихся не имеющих специальных знаний и навыков практической работы.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8.Срок реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 12 дней. Объем – 24 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Режим занятий: занятия проводятся 6 раз в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий - 45 минут, перерыв 5 минут.

Формы организации образовательного процесса.

Программа предполагает как коллективные, так и групповые, индивидуальные занятия. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты:

-оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

-объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

-в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
-осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты:

-определять цель деятельности;
-учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
-устанавливать причинно-следственные связи;
-вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
-навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме.

Предметные результаты:

-формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
-овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:
-сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
-повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
-расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
-повысить дорожную грамотность обучающихся;
-сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
-повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Способы определения результативности усвоения программы обучающимися:

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

К концу обучения обучающиеся будут знать:

-историю возникновения ПДД;
-дорожные знаки;
-сигналы светофора;
-виды транспорта;
-правила движения по дороге;
-как оказывать первую доврачебную помощь;
- общие положения Правил дорожного движения;
-правила перехода проезжей части на площадях, перекрёстках;

-правила дорожного движения;
-группы знаков и их назначение, место установки;
-правила безопасного поведения на улице, на дороге.

К концу обучения обучающиеся будут уметь:

-правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
-пользоваться общественным транспортом;
-самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.
-ориентироваться в дорожных ситуациях;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге;
-оказывать первую доврачебную помощь;
-самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
-применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию;
-читать информацию по дорожным знакам.

Сформировать:

- потребность у обучающихся в охране жизни и здоровья:
- правильные навыки и привычки поведения на проезжей части.

Развить:

- интеллект;
- самоконтроль и самооценку;
- дорожную грамотность детей.

Приобрести:

- навыки, необходимые для повседневной жизни.

Ожидаемые результаты:

Данные занятия помогут обучающимся систематизировать, расширить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей, в результате изучения и соблюдения ПДД снизится дорожно-транспортный травматизм. Главный аспект безопасности дорожного движения - сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Раздел 2. Содержание программы.
Учебный (тематический)

№	Название раздела, темы	Количество часов	Формы

п/п		Всего	Теория	Практика	аттестации/контроля
Раздел 1. Введение. История возникновения правил дорожного движения.					
1.1.	Тема: Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях. История возникновения правил дорожного движения.	2	2	-	Опрос определения исходного уровня знаний по правилам дорожного движения
Раздел 2. Дорожная азбука.					
2.1.	Тема: Дорожная азбука. Дорога. Тротуар. «Проезжая часть. Перекресток». Что такое дорога? Как устроена дорога, ее основные элементы и их назначение. Проезжая часть - место повышенной опасности.	2	1	1	Наблюдение, опрос, контроль над выполнением заданий
2.2.	Тема: Наши друзья - дорожные знаки, светофор (светофор и его сигналы). История изобретения светофора. Виды светофоров. Назначение каждого сигнала светофора. Светофоры для пешеходов и значение их сигналов. Светофоры со звуковым сопровождением.	2	1	1	Наблюдение, опрос, контроль над выполнением заданий
2.3.	Тема: Изучение запрещающих, предписывающих, информационных знаков.	2	1	1	Наблюдение, опрос, контроль над выполнением заданий

Раздел 3. Участники дорожного движения.					
3.1.	Тема: Участники дорожного движения. Водитель. Обязанности водителя. Пешеход. Обязанности пешехода. Пассажир. Понятие «Пассажир», его права и обязанности.	2	1	1	Наблюдение, опрос, контроль над выполнением заданий
Раздел 4. Транспортные средства и правила движения.					
4.1.	Тема: Транспортные средства и правила движения. Понятие «Транспортное средство».	2	1	1	Наблюдение, опрос, контроль над выполнением заданий
4.2.	Тема: Виды транспортных средств. Типы и виды транспортных средств, для чего они служат.	2	1	1	Наблюдение, опрос, контроль над выполнением заданий
Раздел 5. Основы оказания первой доврачебной помощи.					
5.1	Тема: Основы оказания первой доврачебной помощи. Поведение обучающихся при ДТП.	2	1	1	Наблюдение, опрос, контроль над выполнением заданий
5.2.	Тема: Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение. Травматический шок.	2	1	1	Наблюдение, опрос, контроль над выполнением заданий
5.3.	Тема: Виды травм.	2	1	1	Наблюдение,

	Закрытые травмы. Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Электротравма. Ожоги.				опрос, контроль над выполнением заданий
Раздел 6. Правила дорожного движения.					
6.1.	Тема: Правила дорожного движения. Единые требования ПДД для всех участников дорожного движения, безопасность движения, разметка, дорожные знаки, регулировщик, движение транспортных средств.	2	1	1	Наблюдение, опрос, контроль над выполнением заданий
6.2.	Тема: Итоговое занятие. Тесты. Выполнение практических заданий.	2	-	2	Наблюдение, контроль над выполнением заданий
	Итого:	24	12	12	

2.1. Содержание учебного плана

Содержание учебного плана

Вводное занятие.

Теория. Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год. Ознакомление с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Практика: Просмотр фото- и видеоматериалов с целью более подробного введения в дополнительную общеразвивающую программу.

Ожидаемый результат: понятие проблемы поведения на дороге.

Формы контроля: карточки.

Раздел 1. История возникновения правил дорожного движения.

История развития транспорта.

Теория: История появления транспортных средств и их изобретатели. Эволюция автомобилей. Значение и роль автомобильного транспорта.

Практика: Опрос обучающихся для отработки полученных знаний по теме.

Ожидаемый результат: ребята узнают историю появления транспортных средств.

Исторические этапы становления правил дорожного движения.
Теория: правила дорожного движения с IXX века и до наших времен.
Ожидаемый результат: узнают исторические этапы становления правил дорожного движения.
Раздел 2. Дорожная азбука. Дорога. Тротуар.
Теория: Что такое дорога? Как устроена дорога, ее основные элементы и их назначение. Дорога — место, где движется транспорт, идут пешеходы. Проезжая часть - место повышенной опасности. Граница между транспортной и пешеходной зонами (бордюр, газон, обочина). Дороги в городе (населенном пункте) и вне населенного пункта; их сходство и отличие. Движение пешеходов в городе и за городом.
Что значит слово «тротуар». История появления тротуара.- Правила безопасного движения и поведения на тротуаре. При движении по тротуару надо внимательно наблюдать за выездом со двора или с других территорий. Правила безопасного передвижения по тротуару в группе.
Практика. Закрепление у обучающихся знаний об основных элементах дороги через практическое занятие на учебной площадке образовательного учреждения (макете участка дороги или по картинкам). Просмотр видеоматериалов по темам: «Проезжая часть. Перекресток». Обсуждение вопросов: Почему на дороге опасно? Где и как надо переходить дорогу? Проработка дисциплины на дороге, которая является залогом безопасного движения. Обучающимся ставится задача: особенности движения пешеходов по мокрой, скользкой дороге (дождь); решение которой они должны предложить.
Ожидаемый результат: более подробно узнают понятия «дорога», «тротуар».
Наши друзья - дорожные знаки, светофор (светофор и его сигналы).
Теория. История изобретения светофора. Светофор - значит «несущий свет» (красный, желтый, зеленый). Для чего нужны светофоры. Виды светофоров. Назначение каждого сигнала светофора. Светофоры для пешеходов и значение их сигналов. Светофоры со звуковым сопровождением. Как переходить дорогу на перекрестке со светофором. Правила безопасного перехода проезжей части на регулируемом перекрестке. Опасные ситуации.
История возникновения дорожных знаков. Введение одинаковых для всех стран дорожных знаков. Дорожный знак как источник информации.
Практика. Отработка навыков безопасного перехода проезжей части на регулируемом перекрестке на учебной площадке образовательного учреждения или примере макета перекрестка. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам. Беседа по теме: «Дорога - не место для игр».
Ожидаемый результат: более подробно узнают понятия «Светофор и его сигналы».

Изучение запрещающих знаков. Изучение информационных знаков.
Теория: Запрещающие знаки. Информационные знаки.
Практика: отработки полученных знаний по теме запрещающие знаки, информационные знаки.
Ожидаемый результат: получение основных знаний групп знаков: запрещающих, информационных.
Изучение предписывающих знаков. Изучение знаков особых предписаний.
Теория: предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.
Практика: отработки полученных знаний по теме.
Ожидаемый результат: получение основных знаний групп знаков: предписывающих, особого предписания.
Раздел 3. Участники дорожного движения. Водитель.
Теория: Понятие «Водитель» (категория прав водителя для различных видов транспорта). Обязанности водителя. Профессия водителя, кто может им стать, что он должен знать и уметь. Особенности работы водителей. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей. Почему водитель может не увидеть пешехода, переходящего дорогу.
Практика: для отработки полученных знаний проводится игра «Пешеходы и водители».
Ожидаемый результат: развернуто узнают понятие «Водитель».
Пешеход.
Теория: Понятие «Пешеход». Обязанности пешехода. Места, разрешенные для движения пешеходов (по тротуарам, обочинам; пешеходным дорожкам; велосипедным дорожкам (если это не мешает движению велосипедистов). Правила безопасного поведения пешеходов на тротуаре и проезжей части дороги. При наличии разделительной полосы пешеходам запрещается переходить проезжую часть дороги не по пешеходному переходу. Запрещено переходить проезжую часть в местах, где установлены пешеходные или дорожные ограждения; ходить по дорогам, обозначенным дорожным знаком «Автомагистраль»; выходить на проезжую часть при приближении к пешеходному переходу транспортного средства с включенным проблесковым маячком.
Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам и видеосюжетам, проведение игры-тренинга «Грамотный пешеход» по отработке навыков безопасного поведения пешеходов на тротуаре и проезжей части дороги. Просмотр фото- и видеоматериалов.
Ожидаемый результат: узнают понятие «Пешеход».
Пассажир.

Теория: Понятие «Пассажир», его права и обязанности. Виды общественного транспорта: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Обозначение мест ожидания общественного транспорта (остановочных пунктов). Правила безопасного поведения на остановке. Возможные варианты расположения остановок трамвая (посредине проезжей части, на противоположной стороне улицы). Переходить проезжую часть для посадки в трамвай можно только после того, как он остановится. Правила посадки и выхода из общественного транспорта. Поведение в салоне.

Практика. Игра «Поездка в автобусе» по отработке и закреплению навыков безопасного пользования общественным транспортом и правил поведения в салоне общественного транспорта. Для закрепления полученных знаний проводится беседа - диспут о правилах пользования общественным транспортом.

Ожидаемый результат: более подробную информацию понятия «Пешеход».

Раздел 4.Транспортные средства и правила движения.

Виды транспортных средств.

Теория: Понятие «транспортное средство». Типы и виды транспортных средств, для чего они служат. Способы передвижения на суше, море, в воздухе. Отличие автомобильного транспорта от других видов транспорта. В чем опасность движущихся транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков.

Практика: Для развития умений самостоятельного подбора информации обучающиеся готовят доклады по темам: «Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Проводится практическая работа с макетом проезжей части для отработки полученных знаний.

Ожидаемый результат: узнают подробно понятие «транспортное средство».

Раздел 5. Основы оказания первой доврачебной помощи.

Поведение обучающихся при ДТП.

Теория: Поведение обучающихся при ДТП. Оказание медицинской помощи пострадавшим в ДТП.

Практика: для закрепления полученных знаний проводится беседа по правилам поведения при ДТП.

Ожидаемый результат: рассказ о правильном поведение при ДТП.

Первая доврачебная помощь.

Теория: Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении.

Практика: отработка материала на практике (наложение повязок при ранении и кровотечении, правильное измерение давления).
Ожидаемый результат: знание правил оказания первой доврачебной помощи.
Виды травм.
Теория: Закрытые травмы. Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. Электротравма. Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.
Практика: Для развития умений самостоятельного подбора информации обучающиеся готовят доклады по темам: «Первая помощь при травмах. Первая помощь при травматическом шоке. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при электротравме, ожоге и обморожении. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца». Просмотр фото- и видеоматериалов по темам.
Ожидаемый результат: узнают виды травм.

Раздел 6. Правила дорожного движения.

Единые требования ПДД.
Теория: Единые требования ПДД для всех участников дорожного движения, безопасность движения, разметка, дорожные знаки, регулировщик, движение транспортных средств.
Практика. Проработка, ответов на вопросы билетов по ПДД.
Ожидаемый результат: узнают единые требования ПДД.

Итоговое занятие.

Повторение, обобщение и демонстрация учащимися своих знаний, практических умений и навыков грамотного и безопасного поведения в дорожной среде, полученных в период обучения. Выполнение практических заданий.
Подведение итогов. Тестирование.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы контроля:

-входной: опрос определения исходного уровня знаний по правилам дорожного движения;

-текущий: наблюдение, опрос, контроль над выполнением заданий, тестирование, игры;

-итоговый: тесты, выполнение практических заданий.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы обучения:

- словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, проблемный, игровой.

Формы организации учебного занятия: беседа, практические занятия, комбинированные занятия, игра, практическая работа, тесты, проверка подготовки обучающихся осуществляется путем наблюдения, тестирование внутри группы, выполнение практических заданий в тетрадях, игровых ситуаций, с помощью которых проверяется знание ПДД.

Виды контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов.

Педагогические технологии: технология коллективного, группового обучения, игровая технология, технология коллективного взаимообучения, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности.

Алгоритм учебного занятия: определение темы, объяснение темы, практическое выполнение задания на заданную тему, оценка выполненного задания.

Критерии оценивания.

Баллы выставляются каждому обучающемуся по бальной системе по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

1. Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов - уровень высокий

13-14 баллов - уровень средний

9-7 баллов - уровень низкий

2. Первая помощь (медицина).

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов - уровень высокий

3-4 балла - уровень средний

2 балла - уровень низкий

Показатели и критерии личностного развития детей в процессе освоения дополнительных образовательных программ.

Показатели (оцениваемые	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы диагностики

параметры)			
1.Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	Способность нести ответственность за порученное дело, умение вести себя	**Высокий уровень** - выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию, может привлечь других. Всегда дисциплинирован, везде соблюдает правила поведения, требует того же от других.	Наблюдение Диагностика
		Средний уровень - выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует этого от других.	
		Низкий уровень - неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца. Справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности преподавателя или товарищей.	
Нравственность, гуманность	Отношение к другим людям	**Высокий уровень** - доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, пресекает грубость, недобрые отношения к людям	Наблюдение Диагностика
		Средний уровень - доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, но не требует этих качеств от других.	
		Низкий уровень - помогает другим по поручению преподавателя, не всегда выполняет обещания, в присутствии старших чаще скромен, со сверстниками бывает груб.	
3. Интерес к занятиям в детском объединении	Осознанное участие детей в освоении образовательной программы	**Высокий уровень** – посещает занятия с удовольствием, внешнего контроля нет	Наблюдение Диагностика
		Средний уровень – посещает занятия с удовольствием, но иногда требуется контроль со стороны родителей, педагога	
		Низкий уровень - интерес продиктован извне (родители)	

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1.Материально-техническое обеспечение программы.

Материально-техническое обеспечение программы:

- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу 15 человек, парты, стулья из расчета на каждого обучающегося;
- плакаты по правилам дорожного движения;
- макет светофора, жезлы;
- стенды «Дорожные знаки», где знаки распределены по сериям;
- наборы тематических плакатов.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися. Уровень подготовки педагога соответствует Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях. История возникновения правил дорожного движения.	Фронтальная. Теоретическая подготовка.	Инструкция по ТБ.	Словесные методы обучения.
Дорожная азбука. Дорога. Тротуар. «Проезжая часть. Перекресток». Что такое дорога? Как устроена дорога,	Фронтальная. Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	плакаты по правилам дорожного движения; - макет светофора; - стенды «Дорожные знаки»; -наборы тематических плакатов.	Словесный, наглядный, практический методы обучения.

ее основные элементы и их назначение. Проезжая часть - место повышенной опасности.			
Наши друзья - дорожные знаки, светофор (светофор и его сигналы). История изобретения светофора. Виды светофоров. Назначение каждого сигнала светофора. Светофоры для пешеходов и значение их сигналов. Светофоры со звуковым сопровождением.	Фронтальная. Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	плакаты по правилам дорожного движения; - макет светофора; - стенды «Дорожные знаки»; -наборы тематических плакатов.	Словесный, наглядный, практический методы обучения.
Изучение запрещающих, предписывающих, информационных знаков.	Фронтальная. Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	плакаты по правилам дорожного движения; - макет светофора; - стенды «Дорожные знаки»; -наборы тематических плакатов.	Словесный, наглядный, практический методы обучения.
Участники дорожного движения. Водитель. Обязанности водителя. Пешеход. Обязанности пешехода. Пассажир. Понятие «Пассажир», его права и обязанности.	Фронтальная. Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	плакаты по правилам дорожного движения; - макет светофора; - стенды «Дорожные знаки»; -наборы тематических плакатов.	Словесный, наглядный, практический методы обучения.
Транспортные средства и правила движения. Понятие «Транспортное средство».	Фронтальная. Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая	плакаты по правилам дорожного движения; - макет светофора; - стенды «Дорожные знаки»; -наборы тематических плакатов.	Словесный, наглядный, практический методы обучения.

	работа.		
Виды транспортных средств. Типы и виды транспортных средств, для чего они служат.	Фронтальная. Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	плакаты по правилам дорожного движения; - макет светофора; - стенды «Дорожные знаки»; -наборы тематических плакатов.	Словесный, наглядный, практический методы обучения.
Основы оказания первой доврачебной помощи. Поведение обучающихся при ДТП.	Фронтальная. Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	плакаты по правилам дорожного движения; - макет светофора; - стенды «Дорожные знаки»; -наборы тематических плакатов.	Словесный, наглядный, практический методы обучения.
Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение. Травматический шок.	Фронтальная. Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	плакаты по правилам дорожного движения; - макет светофора; - стенды «Дорожные знаки»; -наборы тематических плакатов.	Словесный, наглядный, практический методы обучения.
Виды травм. Закрытые травмы. Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Электротравма. Ожоги.	Фронтальная. Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	плакаты по правилам дорожного движения; - макет светофора; - стенды «Дорожные знаки»; -наборы тематических плакатов.	Словесный, наглядный, практический методы обучения.
Правила дорожного движения. Единые требования ПДД для всех участников дорожного движения, безопасность движения, разметка, дорожные знаки, регулировщик,	Фронтальная. Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	плакаты по правилам дорожного движения; - макет светофора; - стенды «Дорожные знаки»; -наборы тематических плакатов.	Словесный, наглядный, практический методы обучения.

движение транспортных средств.			
Итоговое занятие. Тесты. Выполнение практических заданий.	Практическая работа.	Тесты.	Тестирование

Список литературы.

Для педагогов:

1.Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
2.Журнал «Начальная школа» 2008г. №6, с 96 «Путешествие в страну дорожных знаков».
3. Журнал «Начальная школа» 2010г. №1, с 102 «В гостях у светофора».
4.Клочанов Н.И. Правила дорожного движения с комментариями. - Ростов, 2004.
5.Ковальчук В.И. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. 1-4 классы. - Москва: ВАКО, 2009:
6. Форштат М.Л., Эопова А.В., Добровольская А.П., Новиков А.В. Пешеход на дороге (обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения). С.-Петербург, 2002.
7.Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. - Волгоград: Учитель, 2005. - 104 с.

Для родителей и обучающихся:

1.Правила дорожного движения РФ-(с комментариями).
2.Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия здравствуй школа!». Ростов н/Д: Феникс, 2008.
3.Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 4 классы. - М.: ВАКО, 2009.

Интернет ресурсы:

http://www.fcp-pbdd.ru

Приложение 1

Календарный учебный график.
Объединение «Знатоки ПДД»

N п/п	Плановая дата и время проведения занятия	Фактическая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	01.07.2026 09^{20}-10^{55}		Фронтальная, теоретическая подготовка.	2	Тема: Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях. История возникновения правил дорожного движения.	МБОУ «Майртупская СШ №1»	Входной, диагностика, опрос определения исходного уровня знаний по правилам дорожного движения
2.	02.07.2026 09^{20}-10^{55}		Фронтальная, теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тема: Дорожная азбука. Дорога. Тротуар. «Проезжая часть. Перекресток». Что такое дорога? Как устроена дорога, ее основные элементы и их назначение. Проезжая часть - место повышенной опасности.	МБОУ «Майртупская СШ №1»	Наблюдение, опрос, контроль над выполнением заданий
3.	03.07.2026 09^{20}-10^{55}		Фронтальная, теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тема: Наши друзья - дорожные знаки, светофор (светофор и его сигналы). История изобретения светофора. Виды светофоров.	МБОУ «Майртупская СШ №1»	Наблюдение, опрос, контроль над выполнением заданий

					Назначение каждого сигнала светофора. Светофоры для пешеходов и значение их сигналов. Светофоры со звуковым сопровождением.		
4.	04.07.2026 09^{20}-10^{55}		Фронтальная, теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тема: Изучение запрещающих, предписывающих, информационных знаков.	МБОУ «Майртупская СШ №1»	Наблюдение, опрос, контроль над выполнением заданий
5.	06.07.2026 09^{20}-10^{55}		Фронтальная, теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тема: Участники дорожного движения. Водитель. Обязанности водителя. Пешеход. Обязанности пешехода. Пассажир. Понятие «Пассажир», его права и обязанности.	МБОУ «Майртупская СШ №1»	Наблюдение, опрос, контроль над выполнением заданий
6.	07.07.2026 09^{20}-10^{55}		Фронтальная, теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тема: Транспортные средства и правила движения. Понятие «Транспортное средство».	МБОУ «Майртупская СШ №1»	Наблюдение, опрос, контроль над выполнением заданий
7.	08.07.2026 09^{20}-10^{55}		Фронтальная, теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тема: Виды транспортных средств. Типы и виды	МБОУ «Майртупская СШ №1»	Наблюдение, опрос, контроль над

					транспортных средств, для чего они служат.		выполнением заданий
8.	09.07.2026 09^{20}-10^{55}		Фронтальная, теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тема: Основы оказания первой доврачебной помощи. Поведение обучающихся при ДТП.	МБОУ «Майртупская СШ №1»	Наблюдение, опрос, контроль над выполнением заданий
9.	10.07.2026 09^{20}-10^{55}		Фронтальная, теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тема: Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение. Травматический шок.	МБОУ «Майртупская СШ №1»	Наблюдение, опрос, контроль над выполнением заданий
10.	11.07.2026 09^{20}-10^{55}		Фронтальная, теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тема: Виды травм. Закрытые травмы. Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Электротравма. Ожоги.	МБОУ «Майртупская СШ №1»	Наблюдение, опрос, контроль над выполнением заданий
11.	13.07.2026 09^{20}-10^{55}		Фронтальная, теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Тема: Правила дорожного движения. Единые требования ПДД для всех участников дорожного движения, безопасность	МБОУ «Майртупская СШ №1»	Наблюдение, опрос, контроль над выполнением заданий

					движения, разметка, дорожные знаки, регулировщик, движение транспортных средств.		
12.	14.07.2026 09^{20}-10^{55}			2	Тема: Итоговое занятие. Тесты. Выполнение практических заданий.	МБОУ «Майртупская СШ №1»	Наблюдение, контроль над выполнением заданий
Итого				24			

Приложение 2

График досуговой деятельности.

День смены	Дата (2 смена)	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1	**1 июля**	**«Здравствуй, солнечное лето!»**	Открытие 2 смены, игры на знакомство	Педагог ДО
2	**2 июля**	**«Мой друг — светофор»**	Беседа «Учись быть пешеходом». Игра «К своим знакам».	Педагог ДО
3	**3 июля**	**«Осторожно, интернет!»**	Интерактивная сказка-беседа или презентация, затем командная игра «Правильный пароль», «Не скачивай неизвестное», «Кто друг в сети?».	Педагог ДО
4	**4 июля**	**«Моя маленькая Родина»**	Познавательная программа о родном крае, конкурс рисунков.	Педагог ДО
5	**6 июля**	**«Чистый двор – чистая планета»**	Экологическая акция-игра: сбор мусора на прилегающей территории/ мастерская «Вторая жизнь вещей».	Педагог ДО
6	**7 июля**	**«Сильные, ловкие, дружные»**	Спортивная эстафета «Весёлые старты» + беседа о здоровье.	Педагог ДО

День смены	Дата (2 смена)	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный
7	**8 июля**	**«Киберграмотные ребята»**	Создание общего плаката о кибервирусах и угрозах.	Педагог ДО
8	9 июля	**«Славные сыны народа»**	Рассказ/просмотр фильма о героях Чеченской Республики (Ахмат-Хаджи Кадыров, Бейбулат Таймиев, Байсангур Беноевский и т.д.).	Педагог ДО
9	10 июля	**«В гостях у игры»**	Знакомство с чеченскими подвижными играми.	Педагог ДО
10	11 июля	**«Символы и праздники»**	Беседа о символах и праздниках. Игра на знание символики.	Педагог ДО
11	13 июля	**«Добрые советы»**	Просмотр мультфильма о безопасности в сети, игра «Верю – не верю».	Педагог ДО
12	14 июля	**«До новых встреч!»**	Закрытие смены, награждение и памятное фото	Педагог ДО