Муниципальное учреждение дополнительного образования
«КУРЧАЛОЕВСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

Принята
Педагогическим советом
(протокол от 31.08.2022 № 1)

Утверждена
приказом МБУ ДО «Курчалоевский ДЮЦ»
от 13.09.2022 № 21

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7BB08F2FDC3604A035260C668360ABA7199BEA5A
Владелец: Дохтукаев Магамед-Эми Магамедович
Действителен: с 07.02.2022 до 07.05.2023

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мини-футбол»
Направленность: физкультурно-спортивная
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 12-15
Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Гереханов А. С.,
педагог дополнительного образования

г. Курчалой - 2022г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Курчалоевский детско-юношеский центр».
Экспертное заключение (рецензия) №_3_ от «_08_»__09____202_2_г.
Эксперт: Умарова Разет Махмудовна

Содержание

№	Раздел	Стр.
I.	**Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**	3
1.1.	Нормативно-правовая база	3
1.2.	Направленность (профиль) программы	3
1.3.	Уровень освоения программы	3
1.4.	Актуальность программы	3-4
1.5.	Отличительные особенности программы	4
1.6.	Цель и задачи программы	4-5
1.7.	Категория обучающихся	5
1.8.	Сроки реализации и объем программы	5
1.9.	Формы организации образовательной деятельности и режим занятий	5
1.10.	Планируемые результаты освоения программы	6
Раздел 2. Содержание программы		
2.1.	Учебный (тематический) план	6-18
2.2.	Содержание учебного плана	18-20
3.	**Раздел 3.** Формы аттестации и оценочные материалы.	20-23
4.	**Раздел 4.** Комплекс организационно-педагогических условий.	23
4.1.	Материально-технические условия реализации программы.	23
4.2.	Кадровое обеспечение программы.	24
4.3.	Учебно-методическое обеспечение.	24-44

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273).

-Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - приказ № 196).

-Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации.

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречивых современному законодательству).

- Положение о ДООП.

1.2.Направленность программы - физкультурно-спортивная. Работа кружка предусматривает:

-содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья обучающихся;

-привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

1.3.Уровень освоения программы - стартовый.

Стартовый уровень - 1год обучения, объем 144 часа. Охватывает круг первоначальных знаний и навыков, необходимых для физического развития обучающихся. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования учебной группы по мини-футболу и

рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

1.4. Актуальность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

На современном этапе развития общества программа отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки, оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности, приобщает детей к творчеству.

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть обучающихся занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Именно в школьном возрасте закладываются основы здоровья, гармоничного, умственного, нравственного и физического развития ребенка, формируется личность человека. Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа обучающихся к систематическим занятиям в различных спортивных кружках для повышения уровня физической подготовленности.

1.5. Отличительные особенности данной общеобразовательной общеразвивающей программы от существующих в этой области заключаются в том, что она ориентирована на применение широкого комплекса упражнений, направленных на гармоничное совершенствование основных физических качеств. Дети занимаются общеразвивающими, беговыми упражнениями, изучают приёмы владения мячом и элементарные навыки футбольной игры.

1.6. Цель и задачи программы.

Целью программы «Мини-футбол» является формирование и развитие навыков разносторонней общефизической и физической подготовленности: выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей, а также воспитание морально- этических и волевых качеств, формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям по футболу и здоровому образу жизни.

Задачи:

Образовательные:

-обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

-укрепление здоровья и закаливание организма, привитие интереса к систематическим занятиям мини-футболом;
-освоение процесса игры в соответствии с правилами мини-футбола; изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в мини-футбол.

Оздоровительные:

-укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма, содействие нормальному физическому развитию;
-обеспечение всесторонней физической подготовки с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений;
-овладение основами технических приёмов, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в мини-футбол.

Воспитательные:

- воспитание интереса и потребности в систематических занятиях мини-футболом;
- воспитание гигиенических навыков и правильного режима;
-воспитание дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы, честности и отзывчивости;
-содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов, активной, творчески мыслящей личности;
-воспитание адекватных способов взаимодействия с партнерами в учебной, игровой и соревновательной деятельности.

1.7. Категория обучающихся.

Программа рассчитана на детей 13-15 лет.

Группа комплектуется из обучающихся, не имеющих специальных знаний и навыков практической работы.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей) и представлении справки о состоянии здоровья ребенка.

1.8. Сроки реализации объем программы.

Срок реализации программы - 1 год. Объем программы - 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Режим занятий: - занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий - 40 минут, перерыв 5 минут.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая.

Методы и формы обучения.

Организация образовательного процесса - группы обучающихся сформированы из разных возрастных категорий.

Формы занятий. На занятиях занимающиеся знакомятся с основами техники и тактики футбола. Ребята отрабатывают технику и тактику игры футбола, совершенствуют ее. Освоение материала в основном происходит в процессе практической деятельности.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по мини-футболу и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются словесные и наглядные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у обучающихся образовались некоторые навыки игры.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

В результате освоения программы обучающиеся должны получить личностные, метапредметные и предметные результаты по мини-футболу.

Личностные результаты:

- знать историю развития футбола;
- ответственно относиться к учению;
- осознанно, уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере, языку, религии;

- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и сотрудничестве со сверстниками;
-осознанно относится к собственным поступкам.

Предметные результаты:

-уметь организовать самостоятельные занятия по футболу с соблюдением правил техники безопасности;
-уметь оказывать первую помощь при легких травмах;
-уметь вести наблюдение за динамикой развития своих физических качеств;
-уметь выполнять комплексы общеразвивающих и специальных упражнений с мячами;
-владеть основами технических действий, приемами и физическими упражнениями по мини-футболу, уметь использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Метапредметные результаты:

-уметь самостоятельно определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
-уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
-владеть основами самоконтроля, самооценки;
-уметь работать индивидуально и в группе, находить общее решение а разрешать конфликты на основе согласованных позиций и учета интересов;
-уметь формулировать, аргументировать и отстаивать свое умение;
-уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

Ожидаемые результаты.

В результате освоения обязательного минимума содержания программы по мини-футболу дети в объединении должны достигнуть следующего уровня развития физической подготовки:

Знать:

-историческое развитие физической культуры и спорта в России. Особенности возникновения и развития игры в футбол;
-о деятельности систем кровообращения, дыхания в процессе и после воздействия физических нагрузок и способах контроля над деятельностью этих систем;
-возрастные особенности развития основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости;

-психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля над развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;
-способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования;
-правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

Уметь:

-технически правильно осуществлять двигательные действия в футболе, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
-проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей;
-управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
-соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях.

Следование основным принципам здорового образа жизни должно стать привычным для учащихся и сформироваться представление о том, что ЗОЖ – это индивидуальная система ежедневного проведения человека, которая обеспечивает ему максимальное благополучие, в том числе и физического с учётом его индивидуальных качеств и запросов.

Раздел 2. Содержание программы.
Учебный (тематический) план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел I. Основы знаний.					
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-	Входной, беседа, устный опрос
1.2.	Развитие футбола. Краткая характеристика футбола как средства физического воспитания.	2	2	-	Беседа, устный опрос

1.3.	История возникновения футбола и развития его в СССР и России, лучшие команды, тренеры и футболисты.	2	2	-	Беседа, устный опрос
1.4.	Современный футбол, ФИФА и УЕФА.	2	2	-	Беседа, устный опрос
1.5.	Охрана труда на занятиях по футболу, причины травматизма и их предупреждение.	2	2	-	Беседа, устный опрос
1.6.	Гигиена, закаливание и врачебный контроль. а) личная гигиена, уход за кожей, волосами, ногтями, полостью рта.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
1.7.	Уход за одеждой и обувью.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
1.8.	Режим дня обучающегося. Закаливание, использование естественных сил природы (солнце, воздух, вода) в целях закаливания организма.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
1.9.	Влияние занятий физическими упражнениями на развитие и здоровье обучающегося.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
1.10.	Основные системы организма: рост, сердечнососудистая, нервная, дыхательная.	2	1	1	Наблюдение за выполнением

					приемов и методов в работе, коррекция
1.11.	Мышечная система, костно-связочный аппарат.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
1.12.	Правила игры, организация и проведение соревнование по футболу.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
1.13.	Разбор и изучение правил игры в «малый футбол».	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
1.14.	Роль капитана команды, его права и обязанности - обязанности судей.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
1.15.	Замечания, предупреждения, и удаления игроков с поля.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
1.16.	Системы розыгрыша: круговая, с выбыванием после поражения.	2	-	2	Тестирование
Раздел II. Способы двигательной (физкультурной) деятельности.					

2.1.	Общеразвивающие упражнения без предметов.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
2.2.	Поднимание и опускание рук в стороны, и вперед.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
2.3.	Сведение рук вперед и разведение, круговые вращения.				Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
2.4.	Поднимание и опускание рук, сгибание и разгибание в упоре.				Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
2.5.	Наклоны туловища вперед и в стороны, тоже с сочетание рук.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
2.6.	Круговые движения туловища с различным положением рук (на поясе, за головой).				Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
2.7.	Полуприседание и приседание	2	1	1	Наблюдение

	с различным положением рук.				за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
2.8.	Выпады вперед, назад.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
	Выпады в стороны с наклонами туловища, движениями рук.				Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
2.9.	Прыжки в полуприседе.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
2.10.	Переход из упора присев в упор, лежа и снова в упор присев.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
2.11.	Маховые движения, круговые вращения рук в сочетании с движениями ног и туловища.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
2.12.	Отжимание от пола и скамьи.	2	1	1	Наблюдение за

					выполнением приемов и методов в работе, коррекция
2.13.	Круговые движения туловища, повороты и наклоны с одноименными движениями рук и ног,	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
2.14.	Разноименные движения на координацию.				Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
2.15.	Отведение, приведение и маховые движения ноги вперед, в сторону и назад.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
2.16.	Пружинистые приседания на одной ноге в положении выпада.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
2.17.	Приседания на одной ноге (правой, левой).	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
2.18.	Прыжки в приседе с продвижением вперед, в стороны, назад.	2	1	1	Наблюдение за выполнением

					приемов и методов в работе, коррекция
2.19.	Упражнения для рук и плечевого пояса из различных исходных положений, во время ходьбы и бега.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
2.20.	В упоре лежа: отталкивания, передвижения.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
2.21.	Различные прыжки на месте – с поворотами до 360 градусов.	2	-	2	Тестирование
Раздел III. Специальная подготовка техническая.					
3.1.	Тренировка выносливости, изменение направления движений по сиг налу.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
3.2.	Отработка тактики свободного нападения, ударов из различных положений.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
3.3.	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
3.4.	Игры на развитие ориентации и	2	1	1	Наблюдение

	мышления. Чеканка мяча через стойку.				за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
3.5.	Ввод мяча вратаря ударом ногой. Двусторонняя учебная игра.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
3.6.	Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
3.7.	Специальные упражнения. Чеканка мяча.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
3.8.	Вратарь: ловля катящегося мяча. Удары по воротам из стандартных положений по катящемуся мячу.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
3.9.	Отбор мяча перехватом, тактика игры 2 против 1.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
3.10.	Изучение технических приемов, прием мяча грудью.	2	1	1	Наблюдение за

	Двусторонняя учебная игра.				выполнением приемов и методов в работе, коррекция
3.11.	Остановка мяча различными частями тела: бедром, грудью, животом. Двусторонняя учебная игра.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
3.12.	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений + эстафета.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
3.13.	Товарищеская игра.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
3.14.	Обучение финтам, салки вокруг столба, бег в квадрате.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
3.15.	Эстафета на закрепление изученных финтов, двусторонняя учебная игра.	2	-	2	Тестирование
Раздел IV. ОФП.					
4.1.	Скоростные упражнения + удары по мячу из различных положений.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе,

					коррекция
4.2.	Изучение техники игры вратаря, точный бросок в цель.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
4.3.	Отбор мяча перехватом в движении, бег с препятствиями.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
4.4.	Ввод мяча вратарем рукой, чеканка мяча, квадрат.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
4.5.	Ведение мяча + удар по воротам. Футбол.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
4.6.	Тактическая подготовка, перебежки, треугольник, три колонны.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
4.7.	Эстафета дриблеров, двусторонняя учебная игра.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция

4.8.	Игра на опережение, старты из различных положений.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
4.9.	Общеразвивающие упражнения без предметов, силовая подготовка.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
4.10.	Футбол без ворот. Тренировка меткости.	2	-	2	Тестирование
Раздел V. Соревнования.					
5.1.	Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
5.2.	Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат. Двусторонняя игра.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
5.3.	Прием мяча различными частями тела.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
5.4.	Изучение финтов, применение при сопротивлении защитника.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в

					работе, коррекция
5.5.	Удары – с разбега, с места, с подачи партнера, с одного шага	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
5.6.	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
5.7.	Упражнение змейка + удар по воротам. Футбол.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
5.8.	Двусторонняя учебная игра.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
5.9.	Двусторонняя учебная игра.	2	1	1	Наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, коррекция
5.10.	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.	2	-	2	Сдача контрольных нормативов.
Итого		144 ч.	71 ч.	73 ч.	

2.1. Содержание учебного плана.

Раздел 1.ОСНОВЫ ЗНАНИЙ.

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Развитие футбола:

- краткая характеристика футбола как средства физического воспитания;
- история возникновения футбола и развития его в СССР и России;
- лучшие команды, тренеры и футболисты;
- современный футбол, ФИФА и УЕФА.

Охрана туда на занятиях по футболу:

- причины травматизма и их предупреждение.

.Гигиена, закаливание и врачебный контроль.

а) личная гигиена:

- уход за кожей, волосами, ногтями, полостью рта;
- уход за одеждой и обувью;

б) отказ от вредных привычек: курение, алкоголизм, наркомания.

в) режим дня школьника.

г) закаливание: использование естественных сил природы (солнце, воздух, вода) в целях закаливания организма.

д) влияние занятий физическими упражнениями:

- на развитие и здоровье школьника;
- на основные системы организма: рост, сердечнососудистая, нервная, дыхательная, мышечная система, костно-связочный аппарат;
- на развитие двигательных качеств;

е) правила игры, организация и проведение соревнование по футболу:

- разбор и изучение правил игры в «малый футбол»;
- роль капитана команды, его права и обязанности;
- обязанности судей;
- замечания, предупреждения, и удаления игроков с поля;
- системы розыгрыша: круговая, с выбыванием после поражения.

Раздел 2. СПОСОБЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ (ФИЗКУЛЬТУРНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ОФП (общая физическая подготовка)имеет своей целью укрепление здоровья занимающихся, их закаливание, развитие разносторонних физических способностей, повышение работоспособности организма, что, в конечном счете, предполагает создание прочной базы для дальнейшего спортивного совершенствования. Словом, ОФП - это важнейшая сторона учебно-тренировочного процесса, та его основа, без которой немыслимо качественное

овладение юными футболистами всем арсеналом технических приемов и тактических действий мини-футбола.

Основными средствами ОФП служат, прежде всего, общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов, упражнения из других видов спорта, подвижные игры, оказывающие общее воздействие на организм занимающихся.

1.Общеразвивающие упражнения без предметов:

- поднимание и опускание рук в стороны, и вперед, сведение рук вперед и разведение, круговые вращения, сгибание и разгибание в упоре;
- наклоны туловища вперед и в стороны, тоже с сочетание рук, круговые движения туловища с различным положением рук (на поясе, за головой);
- полуприседание и приседание с различным положением рук;
- выпады вперед, назад и в стороны с наклонами туловища, движениями рук;
- прыжки в полуприседе;
- переход из упора присев в упор, лежа и снова в упор присев;
- маховые движения, круговые вращения рук в сочетании с движениями ног и туловища; отжимание от пола и скамьи;
- круговые движения туловища, повороты и наклоны с одноименными движениями рук и ног, разноименные движения на координацию;
- отведение, приведение и маховые движения ноги вперед, в сторону и назад;
- пружинистые приседания на одной ноге в положении выпада;
- приседания на одной ноге (правой, левой);
- прыжки в приседе с продвижением вперед, в стороны, назад;
- упражнения для рук и плечевого пояса из различных исходных положений, во время ходьбы и бега;
- в упоре лежа: отталкивания, передвижения;
- различные прыжки на месте – с поворотами до 360 градусов;
- подтягивание коленки к плечам, выполняя махи ногой;
- упражнения на растягивание.

2.Акробатические упражнения:

а) кувырки: вперед с шага, назад из седа, длинный, вперед с прыжка, прыжком через веревочку с места и разбега;

б) перекаты: вперед и назад в положении лежа, прогнувшись;

в) «мост» из положения, лежа на спине;

г) стойка на руках толчком одной и махом другой ноги;

д) перевороты: в сторону с места и разбега.

3.Упражнения в висах и упорах:

а) подтягивания: два подхода по 2-4 раза, 2-3 подхода по 3-5 раз;

б) сгибание и разгибание рук из упора лежа на гимнастической скамейке: два подхода по 2-4 раза, 2-3 подхода по 3-5 раз.

4. Легкоатлетические упражнения:

а) в беге: бег с ускорением до 60м, с высокого старта до 60 м, кросс 1500-2000м, бег в равномерном темпе до 20 минут, челночный бег 6х30м и 4х50м, бег 400м и 500м, бег на скорость 30м, 60м,100м;

б) в прыжках: в длину с места, с разбега, в высоту способом «перешагиванием», тройной прыжок с места.

в) метания: в цель, на дальность с места и разбега.

5. Подвижные игры:

а) «Бой петухов», «Удочка», «Сильный бросок», «Борьба за мяч», «Не давай мяч водящему», «Защита крепости»;

б) Игры с элементами бега, прыжков, метания.

в) Игры с элементами сопротивления: перетягивание каната, «Кто сильнее».

Раздел 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ.

1.СФП(специальная физическая подготовка)основывается на базе основной, достаточной высокой физической подготовленности занимающихся. Она предполагает развитие таких физических качеств, как сила, быстрота, выносливость, ловкость и гибкость. Таким образом, главной задачей СФП является улучшение деятельности всех систем организма юных футболистов, необходимых для совершенствования игровых двигательных навыков и умений, являющихся ведущими звеньями основных технических вариантов в атаке и обороне.

1.Развитие быстроты.

Специальные упражнения для развития быстроты:

- упражнения для развития стартовой скорости: по сигналу рывки на 5-10 м из различных исходных положений (стоя лицом, боком, спиной к стартовой линии, из приседа, широкого выпада, седа);
- упражнения для развития дистанционной скорости: ускорения на 15м,30м, бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками для обводки;
- бег с быстрым изменением скорости: после быстрого бега резко замедлить бег или остановиться, затем выполнить новый рывок в том же или другом направлении;
- бег на 10-15 метров из положения, сидя, лежа, бега на месте;
- бег на 15м, 30м, 60м без мяча и с мячом;
- бег с изменением направления до 180 градусов;
- бег боком и спиной вперед (наперегонки);

- обводка стоек на время (скорость);
- рывок с последующим ударом по воротам;
- челночный бег 2х10м, 4х5м, 2х15м, 4х10м;
- ведение мяча - рывок с мячом - остановка- рывок с мячом в другом направлении.
2.Развитие выносливости.
Специальные упражнения для развития выносливости:
- игровые упражнения с мячом большей интенсивности (трое против трех, четверо против четырех, пятеро против пятерых);
- двусторонние тренировочные игры с увеличенной продолжительностью времени, а так же когда одна или обе команды играют в уменьшенном по численности составе; 3. Развитие ловкости.
Специальные упражнения для развития ловкости:- прыжки с разбега вверх толчком одной и двух ног, стараясь достать головой высоко подвешенный мяч, то же, выполняя в прыжке поворот направо и налево;
- имитация ударов ногами по воображаемому мячу в прыжке;
- жонглирование мячом, чередуя удары различными частями стопы, бедра, головой;
- прыжки с разбега вверх, стараясь достать подвешенный мяч ногой, головой, то же, выполняя в прыжке поворот на 180 градусов;
- прыжки вверх с места и разбега, выполняя удары по мячам, подвешенным на различной высоте;
- эстафеты с элементами акробатики;
- кувырки вперед и назад, в сторону через правое и левое плечо;
- подскоки и прыжки после приседания без отягощения и с отягощением;
- прыжки на одной и двух ногах с продвижением, с преодолением препятствий;
- удары по футбольному мячу ногами и головой на дальность;
- толчки плечом партнера;
- подвижные игры «Живая цель», «Салки с мячом».

Раздел 4. ТЕХНИКА ИГРЫ В МИНИ-ФУТБОЛ.

1.Техника передвижения.
- бег по прямой, изменяя скорость и направление приставным и скрестным шагом (влево и вправо).
- прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега.
- повороты во время бега налево и направо.
- остановки во время бега выпадом и прыжками.
2.Техника ударов по мячу ногой.

- удары правой и левой ногой внутренней и внешней частью подъема по неподвижному и катящемуся навстречу справ и слева мячу.
- выполнение ударов после остановки, ведения и рывка, посылая мяч низом и верхом, на короткое и среднее расстояние.
- удар по летящему мячу внутренней стороной стопы.
- удары на точность: в ноги партнеру, в ворота, цель, на ходу двигающемуся партнеру.
- удары: серединой и внешней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячу, подъемом по прыгающему и летящему мячу, удары на дальность и точность, по катящемуся и летящему мячу различными способами с поворотом до 180 градусов и в прыжке.

3.Техника ударов по мячу головой.

а) удары серединой лба: без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу; направляя мяч в обратном направлении и в стороны; посылая мяч верхом или вниз, на среднее и короткое расстояние; удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота, партнеру.

б) удары боковой частью лба: без прыжка и в прыжке, с места и с разбега; с пассивным и активным сопротивлением; с поворотом налево и направо.

4. Техника остановки мяча.

- остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча на месте и в движении вперед и назад, подготавливая мяч для последующих действий.
-остановка внутренней стороной стопы и грудью летящего мяча на месте и в движении вперед и назад, опуская мяч в ноги для последующих действий.
-остановка подошвой, внутренней и внешней стороной стопы катящегося мяча с поворотом налево и направо.
-остановка грудью летящего мяча с поворотом в сторону.
-остановка мяча изученными способами, находясь в движении с последующим ведением или передачей мяча.
-остановка мяча изученными способами с поворотом на 180градусов, выводя мяч на удобную позицию для последующих действий.
-остановка опускающегося мяча бедром.

5.Техника ведения мяча.

- ведение внешней и внутренней частью подъема и внутренней частью стопы правой и левой ногой поочередно.
- ведение внешней и внутренней частью подъема, внутренней частью стопы по прямой изменяя направление, бег между стоек и движущихся партнеров.

- ведение внешней и внутренней частью подъема и внутренней частью стопы, изменяя скорость (выполняя ускорения и рывки), не теряя контроль над мячом.
- ведение серединой подъема и носком.
- ведение мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения, с обводкой движущихся и противоборствующих соперников, затрудняя для них подступы к мячу, закрывая мяч телом.
- совершенствование всех способов ведения, увеличивая скорость движения, выполняя обводку и рывки.

6.Техника обманных движений (финты). Обучение финтам.

7.Техника отбора мяча.

а) обучению умению выбрать момент для отбора мяча.

б) перехват мяча.

в) отбор мяча в единоборстве с соперником, владеющим мячом.

г) отбор в подкате, выбивая и останавливая мяч ногой.

д) отбор мяча, толкая соперника плечом.

8.Техника выбрасывания мяча из-за боковой линии.

- выбрасывание с места из положения ноги в месте и шага.
- вбрасывание мяча на точность: под правую и левую ногу партнера, на ход партнеру.
- вбрасывание мяча из-за боковой линии с места из положения параллельного расположения ступней ног.

-вбрасывание на точность и дальность.

-вбрасывание изученными способами разбега.

9.Техника игры вратаря.

а) основная стойка вратаря.

б) передвижение в воротах без мяча в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах.

в) ловля:

летящего на встречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке;

- катящегося и низко летящего на встречу и несколько в сторону мяча без падения;
- высоко летящего навстречу и в сторону мяча без прыжка и в прыжке (с места и разбега);
- катящегося и летящего в сторону низкого, на уровне живота, груди с падением, перекатом;

- катящегося и летящего на различной высоте мяча на выходе из ворот без падения, с падением, в броске;
- опускающегося мяча;
г) быстрый подъем с мячом на ноги после падения.
д) отбивание мяча:
- одним кулаком без прыжка и в прыжке (с места и разбега);
- в сторону, за линию ворот ладонями, пальцами рук в броске мячей, летящих и катящихся в сторону вратаря;
- кулаком в прыжке на выходе из ворот.
е) бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность.
ж) выбивание мяча:
- ногой с земли (по неподвижному мячу);
- с рук (с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу) на точность.
з) перевод мяча через перекладину ворот ладонями (двумя, одной) в прыжке.
и) действие вратаря против вышедшего на ворота с мячом соперника-выход из ворот на сближение с соперником, бросок в ноги, повторный бросок на мяч.
к) совершенствование броска рукой и выбивания мяча ногой с земли и с рук на точность и дальность.

Раздел 5. ТАКТИКА ИГРЫ В МИНИ-ФУТБОЛ.

1.Тактика нападения.
а) индивидуальные действия без мяча:
- правильное расположение на футбольном поле;
- умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнеров и соперника;
- выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча.
б) индивидуальные действия с мячом:
- целесообразное использование изученных способов ударов по мячу;
- применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча;
- определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения;
- применение различных видов обводки (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации;
- уметь оценивать целесообразность той или иной позиции, своевременно занимать наиболее выгодную позицию для получения мяча;

- эффективно использовать изученные технические приемы, способы и разновидности для решения тактических задач в зависимости от игровой ситуации;
-уметь маневрировать на поле, «открываться» для приема мяча, отвлекать соперника, создавать численное преимущество на отдельном участке поля за счет скоростного маневрирования по фронту и подключения из глубины оборины;
-уметь из нескольких возможных решений, данной игровой ситуации необходимо выбрать одно, наиболее правильное и рационально использовать изученные технические приемы.
в) групповые действия (взаимодействие двух и более игроков):
- уметь точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнеру, на свободное место, на центр;
- уметь точно и своевременно выполнить короткую или среднюю передачи, лицом или верхом;
- комбинация «игра в стенку»;
- уметь выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном или свободном ударах, вбрасывании мяча (не менее одной по каждой группе);
- уметь взаимодействовать с партнером при равном соотношении и численном превосходстве соперника, используя короткие и средние передачи (комбинация в парах « стенка», «скрещивание», пропуск мяча»);
- уметь начинать и развивать атаку из стандартных положений;
- уметь взаимодействовать с партнером при организации атаки с использованием различных передач: на ход ноги, в ноги, коротких, средних, длинных, продольных, поперечных, диагональных, низом, верхом;
- игра в одно касание;
- уметь менять фланг атаки путем точной длинной передачи на свободный то игроков соперника фланг;
- уметь правильно взаимодействовать на последней стадии развития атаки вблизи ворот противника;
- совершенствование игровых и стандартных комбинаций.
г) командные действия:
- уметь выполнять основные обязанности в атаке на своем игровом месте, играя по избранной тактической системе в составе команды;
- расположение и взаимодействие игроков при атаке флангом и через центр;
- организация быстрого и постепенного нападения по избранной тактической системе;

- уметь взаимодействовать с партнерами при разном числе нападающих, внутри линий и между линиями.

2.Тактика защиты.

а) индивидуальные действия:

- правильно выбрать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча, т.е. осуществлять «закрывание»;
- правильно выбрать момент и способ действия (удар или остановка) для перехвата мяча;
- умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом;
- умение противодействовать маневрированию, т.е. осуществлять «закрывание» и препятствовать сопернику в получении мяча;
- совершенствование умения в «перехвате» мяча;
- уметь в зависимости от игровой обстановки применять отбор мяча изученным способом;
- уметь противодействовать передаче, ведению и удару по воротам.

б) групповые действия:

- уметь противодействовать комбинации «стенка»;
- взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций;
-уметь взаимодействовать в обороне при равном соотношении сил и при численном преимуществе соперника, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнеров;
- организация противодействия комбинациям «стенка», «скрещивание». «пропуск мяча»;
- уметь взаимодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций;
- организация и построение «стенки», комбинации с участием вратаря;
- совершенствовать правильный выбор позиции и страховку при организации противодействия атакующим комбинациям;
- взаимодействовать при создании искусственного положения «вне игры».

в) командные действия:

- уметь выполнять основные обязательные действия в обороне на своем игровом месте согласно избранной тактической системе в составе команды;
- организация обороны по принципу персональной и комбинированной защиты;
- выбор позиции и взаимодействия игроков при атаке противников флангом и через центр;

- организовать оборону против быстрого и постепенного нападения и с использованием персональной, зонной и комбинированной защиты;
- уметь быстро перестраиваться от обороны к началу и развитию атаки.

3.Тактика вратаря.

- уметь выбрать правильную позицию в воротах при различных ударах, а зависимости от « угла удара», разыгрывать удар от своих ворот, ввести мяч в игру (после ловли) открывшемуся партнеру, занимать правильную позицию при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот;
- уметь организовывать построение «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот;
- уметь играть на выходах изворот при ловле катящегося по земле и летящих на различной высоте мячей;
- подсказывать партнерам по обороне, как занять правильную позицию;
- уметь выполнять с защитниками комбинации при введении мяча в игру от ворот;
- уметь выполнять введение мяча в игру, адресуя его свободному от опеки партнеру;
- уметь выбирать место (в штрафной площади) при ловле мяча на выходе и на перехвате;
- уметь точно определять момент для выхода из ворот и отбора мяча в ногах;
- уметь руководить игрой партнеров по обороне;
- уметь, вводя мяч в игру, организовать атаку.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды контроля: -входной: проверка знаний проводится в начале года в форме беседы, устного опроса;

-текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе;

-отслеживание активности обучающихся в выполнении ими физических упражнений и тестовых заданий;

-итоговый: сдача контрольных нормативов (проводится по завершении обучения по программе).

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

<u>методы:</u>

-открытое педагогическое наблюдение;

-оценка продуктов творческой деятельности детей;

-фиксация результативности работ детей.

<u>формы:</u>

-беседы, опрос. Проверка подготовки обучающихся осуществляется путем наблюдения, устного опроса;

-участие в соревнованиях, конкурсах различного уровня.

Критерии оценивания подготовленности и нормы оценки знаний обучающихся по футболу.

Подведение итогов по результатам освоения материала программы проходит в форме итоговых занятий, а также в условиях соревнований.

Программой предусмотрено проведение испытаний по следующему контрольному нормативу: в конце каждого раздела проводится тестирование, в конце учебного года проводится сдача контрольных нормативов с целью выявлений уровня физической подготовленности обучающихся.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на физическую подготовленность

Мелкими ошибками считаются такие, которые не влияют на качество и результат выполнения. К мелким ошибкам в основном относятся неточность отталкивания, нарушение ритма, неправильное исходное положение, «заступ» при приземлении.

Значительные ошибки - это такие, которые не вызывают особого искажения структуры движений, но влияют на качество выполнения, хотя количественный показатель ниже предполагаемого ненамного. К значительным ошибкам относятся:

- старт не из требуемого положения;
- отталкивание далеко от планки при выполнении прыжков в длину, высоту;
- бросок мяча в кольцо, метание в цель с наличием дополнительных движений;
- несинхронность выполнения упражнения.

Грубые ошибки - это такие, которые искажают технику движения, влияют на качество и результат выполнения упражнения.

Оценка успеваемости по физической культуре в обучающихся включает в себя качественные и количественные показатели: уровень соответствующих знаний (устный опрос), степень владения двигательными умениями и навыками (демонстрация техники выполнения двигательного действия), выполнение учебных нормативов (контрольное тестирование физической подготовленности).

Физические упражнения.

№	Наименование	Возраст		
		12	13	14
1. Общая физическая подготовка				
1.	Бег 15 м (сек)	2,7	2,6	2,5
2.	Бег 30 м (сек)	5,0	4,7	4,5

3.	Бег 60 м (сек)	9,4	9,2	8,8
4.	Бег 100 м (сек)	15,6	15,0	14,0
5.	Бег 400 м (мин)	1,20	1,15	1,10
6.	Бег 1500 м (мин)	5,55	5,45	5,35
7.	Челночный бег 10х30 м (сек)	58,0	56,0	54,0
8.	Бег 6 мин.	1300	1400	1500
9.	Подтягивание (раз)	5	6	7
10.	Десятикратный прыжок с ноги на ногу (м)	17	19	21
11.	Прыжок с места (м)	1,70	1,90	2,10
2. Специальная физическая подготовка				
1.	Бег 30 м (с мячом, сек)	5,6	5,4	5,2
2.	Челночный бег 30 м х 5 раз (с мячом)	33,0	31,0	29,0
3.	Доставание подвешенного мяча (см)	40	45	50
4.	Удары на дальность (м)	30-25	35-30	40-35
3. Техническая подготовка				
1.	Удары на точность 30/40м по 10 раз	13	14	15
2.	Жонглирование	70	100	130
3.	Ведение 30 м, обводка 5-ти стоек через 6 м (сек)	12,0	10,5	10,0

Условия выполнения упражнений:

1.Бег на 30, 300, 400 м., 6-минутный бег и прыжок в длину с места выполняется по по правилам соревнований по лёгкой атлетике. Бег выполняется с высокого старта.

2.Бег на 30 м. с ведением мяча выполняется с высокого старта (мяч на линии старта), мяч можно вести любым способом, делая на отрезке не менее трёх касаний, не считая остановки за финишной линией. Упражнение считается законченным, когда игрок оставит мяч за линией финиша. Время фиксируется с момента старта до пересечения игроком (вслед за мячом) линии финиша. Судья

на старте фиксирует правильность старта и количество касаний мяча, а судья на финише – время.

3.Удар по мячу ногой на дальность выполняется с разбега правой и левой ногой любым способом по неподвижному мячу. Измерение дальности полёта мяча производится от места удара до точки первого касания мяча о землю. Для удара каждой ногой даются по три попытки. Засчитывается лучший результат ударов каждой ногой. Конечный результат определяется по сумме лучших ударов обеими ногами.

4.Жонглирование мячом: выполняются удары правой, левой ногой (серединой подъёма, внутренне и внешней стороной стопы, бедром) и головой в любой последовательности, не повторяя один способ удара два раза подряд.

5.Удары по мячу ногой на точность попадания выполняются с разбега любым способом по неподвижному мячу правой и левой ногой с расстояния 17 м. (подростки 10-12 лет – с расстояния 11 м.). Мячом надо попасть в заданную треть ворот, разделённых по вертикали. Выполняется по пять ударов каждой ногой. Учитывается сумма попаданий.

6.Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам выполняются с линии старта (30 м. от линии штрафной площади). Вести мяч, далее обвести «змейкой» четыре стойки (первая стойка ставится на линию штрафной площади, далее в центре через каждые 2 м. ещё три стойки), и, не доходя до 11-метровой отметки, забить мяч в ворота. Время фиксируется с момента старта до пересечения линии ворот мячом. В случае если мяч не будет забит в ворота, упражнение не засчитывается. Из трёх попыток засчитывается лучший результат.

7.Бросок мяча рукой на дальность (разбег не более четырёх шагов) выполняется по коридору шириной 3 м. Мяч, упавший за пределы коридора, не засчитывается. Учитывается лучший результат из трёх попыток.

8.Выполнение контрольных упражнений проводится в форме соревнований, результаты их фиксируются в протоколах и доводятся до сведения всех занимающихся в кружке.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса

- помещение: спортзал, футбольное поле стадиона.

Спортивный инвентарь:

- кроссовки для футзала;
- ворота футзальные;
- мяч мини-футбольный соревновательный;

- мяч мини-футбольный тренировочный;
- мяч набивной;
- фишки тренировочные;
- манишки тренировочные.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися. Уровень подготовки педагога соответствует Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение

№	Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
1.	Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.	Инструктивное занятие.	Беседа	Словесные Наглядные
2.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Инструктивное занятие.	Инструкция по ТБ	Словесные Наглядные
3.	Втягивающая тренировка. Специальные упражнения, свободная практика.	Индивидуальные и групповые действия.	Методическая разработка. Учебные и дидактические пособия	Словесные Наглядные Практические методы обучения
4.	Физподготовка. Челночный бег, футбол, изучение упражнения «квадрат».	Объяснение, тренировка, игра.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол	Словесные Наглядные Практические методы обучения

			Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	
5.	Физподготовка. Бег, футбол, изучение упражнения «контроль мяча».	Объяснение, тренировка, игра.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
6.	Физподготовка. Прыжки через барьер 2 серии через круг легкого бега, футбол.	Объяснение, тренировка, игра.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
7.	Физподготовка. Бег с изменением направления, «квадрат», футбол.	Объяснение, тренировка, игра.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие	Словесные Наглядные Практические методы обучения

			программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	
8.	Физподготовка. Челночный бег, прыжки через барьер, футбол.	Объяснение, тренировка, игра.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
9.	Физподготовка. Рывки по диагоналям 3 раза, футбол, «контроль мяча»	Индивидуальные и групповые действия. Игра.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения

10.	Физподготовка. Челночный бег + удары по воротам, футбол	Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
11.	Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.	Объяснение, тренировка, игра.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
12.	Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу.	Объяснение, тренировка	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные	Словесные Наглядные Практические методы обучения

			пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	
13.	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	Объяснение, тренировка, игра.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
14.	Подвижные игры.	Объяснение, тренировка, игра.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
15.	Обучение ударам по неподвижному мячу, чеканка мяча.	Объяснение, тренировка, игра.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре	Словесные Наглядные Практические методы обучения

			Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	
16.	Подтягивание, приседание, пресс, длительный бег, игра в вышибалы.	Объяснение, тренировка	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
17.	Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов.	Объяснение, тренировка, игра.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
18.	Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная	Объяснение, тренировка,	Методическое пособие «Физическая культура 5-	Словесные Наглядные

	игра.	игра.	9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Практические методы обучения
19.	Общеразвивающие упражнения с набивным мячом, игра в гандбол.	Объяснение, тренировка, игра.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
20.	Товарищеская игра.	Соревнование	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая	Словесные Наглядные Практические методы обучения

			физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	
21.	Общеразвивающие упражнения в парах, подтягивания.	Тренировка	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
22.	Эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов.	Объяснение, тренировка, игра.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
23.	Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки	Объяснение, тренировка, игра.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся.	Словесные Наглядные Практические методы обучения

			Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	
24.	Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.	Объяснение, тренировка	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
25.	Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов.	Объяснение, тренировка, игра.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
26.	Отработка паса щечкой в парах. Футбол.	Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение»	Словесные Наглядные Практические методы обучения

			2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	
27.	Игры на закрепление тактических действий, силовые упражнения.	Объяснение, тренировка, игра.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
28.	Ведение мяча с активным сопротивлением защитников, удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.	Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения

29.	Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра.	Объяснение, тренировка, игра.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
30.	Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат.	Объяснение, тренировка, игра.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
31.	Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	Объяснение, тренировка, игра. Индивидуальные и групповые действия.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные	Словесные Наглядные Практические методы обучения

			пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	
32.	Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков + удар с сопротивлением.	Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
33.	Общеразвивающие упражнения по методу круговой тренировки.	Объяснение, тренировка	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
34.	Полоса препятствий, удары по неподвижному мячу, мяч стоит на месте, змейка + удар.	Индивидуальные и групповые действия. Объяснение, тренировка	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре	Словесные Наглядные Практические методы обучения

			Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	
35.	Отработка передач в движении, передача мяча на ход.	Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
36.	Отбор мяча толком плеча в плечо. Двусторонняя учебная игра.	Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
37.	Развитие гибкости, старты из различных	Объяснение, тренировка,	Методическое пособие «Физическая культура 5-	Словесные Наглядные

	положений, подтягивания.	игра	9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Практические методы обучения
38.	Тренировка выносливости, изменение направления движений по сигналу.	Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
39.	Отработка тактики свободного нападения, ударов из различных положений.	Индивидуальные и групповые действия. Объяснение, тренировка.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая	Словесные Наглядные Практические методы обучения

			физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	
40.	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре.	Объяснение, тренировка, инструктивное занятие	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
41.	Игры на развитие ориентации и мышления. Чеканка мяча через стойку.	Объяснение, тренировка, игра.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
42.	Ввод мяча вратаря ударом ногой. Двусторонняя учебная игра.	Объяснение, тренировка, игра.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся.	Словесные Наглядные Практические методы обучения

			Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	
43.	Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов.	Соревнование	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
44.	Специальные упражнения. Чеканка мяча.	Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
45.	Вратарь: ловля катящегося мяча. Удары по воротам из стандартных	Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение»	Словесные Наглядные Практические методы обучения

	положений, по катящемуся мячу.		2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	
46.	Отбор мяча перехватом, тактика игры 2 против 1.	Индивидуальные и групповые действия.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
47.	Изучение технических приемов, прием мяча грудью. Двусторонняя учебная игра.	Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения

48.	Остановка мяча различными частями тела: бедром, грудью, животом. Двусторонняя учебная игра.	Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
49.	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений + эстафета.	Объяснение, тренировка, соревнование	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
50.	Товарищеская игра.	Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные	Словесные Наглядные Практические методы обучения

			пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	
51.	Обучение финтам, салки вокруг столба, бег в квадрате.	Индивидуальные и групповые действия. Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
52.	Эстафета на закрепление изученных финтов, двусторонняя учебная игра.	Объяснение, тренировка, игра.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
53.	Скоростные упражнения + удары по мячу из различных положений.	Индивидуальные и групповые действия. Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре	Словесные Наглядные Практические методы обучения

			Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	
54.	Изучение техники игры вратаря, точный бросок в цель.	Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
55.	Отбор мяча перехватом в движение, бег с препятствиями.	Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
56.	Ввод мяча вратарем рукой, чеканка мяча,	Инструктивное занятие,	Методическое пособие «Физическая культура 5-	Словесные Наглядные

	квадрат.	тренировка, игра	9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.)	Практические методы обучения
57.	Ведение мяча + удар по воротам. Футбол.	Индивидуальные и групповые действия. Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
58.	Тактическая подготовка, перебежки, треугольник, три колонны.	Инструктивное занятие, тренировка, игра	Мячи футбольные, секундомер, свисток.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
59.	Эстафета дриблеров, двусторонняя учебная игра.	Инструктивное занятие, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся.	Словесные Наглядные Практические методы обучения

			Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	
60.	Игра на опережение, старты из различных положений.	Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
61.	Общеразвивающие упражнения без предметов, силовая подготовка.	Индивидуальные и групповые действия. Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
62.	Футбол без ворот. Тренировка меткости.	Индивидуальные и групповые действия. Объяснение,	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение»	Словесные Наглядные Практические методы обучения

		тренировка, игра	2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	
63.	Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
64.	Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат. Двусторонняя игра.	Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения

65.	Прием мяча различными частями тела.	Объяснение, тренировка	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
66.	Изучение финтов, применение при сопротивлении защитника.	Индивидуальные и групповые действия. Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
67.	Удары – с разбега, с места, с подачи партнера, с одного шага.	Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные	Словесные Наглядные Практические методы обучения

			пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	
68.	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой.	Индивидуальные и групповые действия.	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
69.	Упражнение змейка + удар по воротам. Футбол.	Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
70.	Двусторонняя учебная игра.	Индивидуальные и групповые действия. Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре	Словесные Наглядные Практические методы обучения

			Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы,В.И. Лях.	
71.	Бег в сочетании с ходьбой.	Объяснение, тренировка, игра	Методическое пособие «Физическая культура 5-9 классы», В.И. Лях, Москва «Просвещение» 2016г Рабочие программы по физической культуре Внеурочная деятельность учащихся. Футбол Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Учебные пособия: Учебник «Физическая физкультура» 8-9 классы, В.И. Лях.	Словесные Наглядные Практические методы обучения
72.	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.	Практическая работа		Сдача контрольных нормативов.

Список литературы для педагога:

1.Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы. - М.: Просвещение, (Стандарты второго поколения), 2010.

2.Подвижные игры 1-4 классы, А.Ю.Патрикеев; Москва: ВАКО, 2007.

3.Спорт в школе. Футбол. И.А. Швыков. «Терра спорт»., Москва 2002.

4. Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся, В.И.Лях, А.А. Зданевич; Волгоград: Учитель, 2012.

5.Физическая культура. Тестовый контроль 5-9 классы., В.И. Лях., М.: Просвещение, 2009.

6.Шаг за шагом. Все о тренировке юного футболиста. М. Мукиан, Д. Дьюрст., М.: Астрель АСТ, 2007.
7.Внеурочная деятельность обучающихся. «Футбол». Работаем по новым стандартам. Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов., М.: Просвещение, 2011.
8.Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физической культуры. Москва. Изд. «Физкультура и спорт». 1998г.
9.Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Москва. ACADEMA. 2001г.
10.Гогунов Е.Н., Мартьянов Б.И. Психология физического воспитания и спорта. Москва. ACADEMA. 2002г.
11.Андреев С.Н. Играй в футбол. Москва. ПОМАТУР 1999г.
12.Швыков И.А. Футбол в школе. Москва. ТЕРРА - СПОРТ. 2002г.
13.Мини-фубол (футзал): Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва С.Н.
14.Андреев СЛ. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 2005. - 144 с.
15.Максименко И.Г. Планирование и контроль тренировочного процесса в спортивных играх. - Луганск: Знание, 2006. - 276с.

Для обучающихся и родителей:

1.Козлова Т.В., Рябухина Т.А. Физкультура для всей семьи. Москва. Изд. «Физкультура и спорт» 1988г.
2.Физкультура и спорт. Малая энциклопедия. Москва. Изд. «Радуга». 1982г.
3.Сосновский И.Ю., Чайковский А.М. Энциклопедический словарь юного спортсмена. Москва. Изд. «Педагогика» 1980г.
4.Лях В.И., Любомирский Л.Е., Мейксон Г.Б. Физическая культура. Учебник для учащихся 10 - 11 классов общеобразовательных школ. Москва. Изд. «Просвещение» 1997г.
5.Лучшие спортивные игры для детей и родителей, Ю.А.Антонова.
6.Поурочные разработки по физкультуре 5-9 класс, В.И. Ковалько. 6.Упражнения и игры с мячами, В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий.
7.Силовая подготовка для детей школьного возраста, Г.А. Колодницкий, В.С.Кузнецов.

Интернет ресурсы:

-http://school-collection.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
-http://window.edu.ru/ Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам".
-Иар://минобрнауки.рф/ Министерство образования и науки Российской Федерации.
-http://www.edu.ru/ Федеральный портал "Российское образование".
-Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/.